

**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

**Утверждаю
Генеральный директор**



Ковтун А.В.

« 4 » сентября 2018 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации врачей по специальности
«Психиатрия», 144 а/ч**

Очно-заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа дополнительного профессионального образования «Психиатрия» (далее – Программа) представляет собой форму заочного обучения с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно при сопровождении преподавателя - куратора (тьютора) института, удаленно с помощью платформы LMS Moodle, находящейся на сайте Института профилактики <http://dist.profнаука.ru> и включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа повышения квалификации «Психиатрия» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан» № 323 ФЗ от 21 ноября 2011 г, Федерального закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» № 117-ФЗ от 21 июля 1998 года (с изменениями на 23 мая 2016 года), Федерального закона от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ", Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247), Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Группы комплектуются из числа врачей-психиатров, имеющих высшее медицинское образование.

Программа подготовлена для медицинских работников, имеющих высшее образование.

Обучение проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, которые вступили в силу 1 июля 2016 года.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров по специальности "Психиатрия" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

В Программе рассматриваются:

1. методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;

2. клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);

3. экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость.

Цель курса:

По общепрофессиональным компетенциям:

1. усовершенствовать практические навыки в умении анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности психиатра;

2. расширить и углубить знания, необходимые для логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального психотерапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. усовершенствовать и получить новые компетенции, необходимые в использовании методов управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции психиатра;

4. углубить знания (компетенции) в способности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

По профессиональным компетенциям:

1. получить новые компетенции в способности к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, психотерапии;

2. обеспечить предоставление теоретических знаний и навыков в анализе закономерностей функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психической группы заболеваний и патологических процессов психики;

3. приобрести (усовершенствовать) практические навыки в выявлении у пациентов основных патологических симптомов и синдромов психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний;

4. овладеть знаниями и закрепить полученные навыки по выполнению основных лечебных мероприятий при психических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения психики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

5. ознакомить и сформировать четкое представление о назначении психическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным психически больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

В реабилитационной деятельности:

1. углубить знания (компетенции) в применении различных реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных психических патологических состояниях и повреждениях организма;

2. дать целостное представление о системе рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации психически больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии; трудотерапии.

В профилактической деятельности:

1. дать общее представление о способах применения современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации

о показателях психического здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

2. дать навыки практического использования методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по психогигиене и психопрофилактике;

В организационно-управленческой деятельности:

1. дать навыки практического использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

2. углубить (усовершенствовать) практические навыки в применении знаний организационной структуры психиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений психиатрического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности врача-психиатра:

слушатель должен знать:

- основы общей психопатологии закономерности болезненных изменений личности;
- теоретические основы психиатрии, психологии (психологии личности, психологию болезни, больного и лечебного процесса);
- основы психопрофилактики, психогигиены и организации психотерапевтической помощи;
- современные подходы многомерной диагностики психозов и других психосоматических расстройств;
- теорию и практику лечебной коммуникации, психологические аспекты взаимоотношений психиатр - пациент, стили и ролевое поведение психиатра в разных лечебных ситуациях и с разными типами больных;

- закономерности функционирования группы, управление поведением больных в группе, значение групповой динамики, ролевое поведение группового психотерапевта;
- основы психопрофилактики психогигиены и организации реабилитационной помощи психическим больным.

слушатель должен уметь:

- проводить дифференциальную психофармакотерапию с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный;
- проводить курсовую противосудорожную терапию;
- проводить дегидратационную и «рассасывающую» терапию при органических заболеваниях головного мозга;
- корректировать расстройства сна;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить активную амбулаторную терапию;
- проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- предупреждать побочные эффекты биологической терапии, включая: умение купировать злокачественный нейролептический синдром; умение корректировать хронические неврологические побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- корректировать соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами; лечение отравлений психотропными средствами.

слушатель должен владеть:

- навыками диагностики психических заболеваний;
- навыками проведения терапии психических расстройств в амбулаторных условиях;
- навыками проведения терапии психических расстройств в стационарных условиях;
- методами психофармакотерапии;
- методами купирования острых психических состояний;
- методами проведения инсулинокоматозной терапии, ЭСТ.
- методами дезинтоксикационной терапии;
- методами психотерапии пограничных расстройств;
- методами реабилитации.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях.
2. Купирование различных видов возбуждения.
3. Неотложная помощь при суицидальных тенденциях.

4. Неотложная помощь при состояниях помраченного сознания.
5. Борьба с отказом от еды.
6. Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
7. Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическом шоке, шоке, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов.

В качестве дополнительных требований к слушателям предъявляются:

- прохождение теста на определение уровня исходных знаний с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний, навыков и умений, выявление профессиональных качеств врача - психиатра;
- навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения в форумах для обсуждения содержания курса или материалов для чтения, навыки групповой работы, участие в дискуссиях, а также выполнение самостоятельных работ.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются: удостоверение и сертификат установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»

Цель обучения: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Категория слушателей: врач-психиатр

Форма обучения: заочное обучение с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 144 ак/ часа (4 недели)

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Основы социальной гигиены			
1.	Организация психиатрической помощи в РФ.	4	Тест Опрос
Общая психопатология			
2.	Современное состояние проблемы.	2	Тест Опрос
3.	Астенический синдром.	5	Тест Опрос
4.	Аффективные синдромы.	2	Тест Опрос
5.	Неврозоподобные синдромы.	2	Тест Опрос
6.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	5	Тест Опрос
7.	Кататонический синдром.	2	Тест Опрос
8.	Синдромы нарушения сознания.	2	Тест Опрос
Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня			
9.	Современное состояние проблемы. Классификация.	12	Тест Опрос
Шизофрения			
10.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.	3	Тест Опрос

11.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности.	3	Тест Опрос
12.	Терапия шизофрении.	3	Тест Опрос
13.	Шизоаффективные психозы.	3	Тест Опрос
Эпилепсия			
14.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	6	Тест Опрос
15.	Психозы при эпилепсии.	6	Тест Опрос
Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга			
16.	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	4	Тест Опрос
17.	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.	4	Тест Опрос
18.	Клиника психических нарушений при церебральном тромбангиите.	4	Тест Опрос
Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга			
19.	Деменция альцгеймеровского типа.	3	Тест Опрос
20.	Сенильная деменция альцгеймеровского типа.	3	Тест Опрос
21.	Болезнь Пика.	3	Тест Опрос
22.	Хорея Гентингтона.	3	Тест Опрос
Пограничные психические нарушения			
23.	Современные взгляды на проблему пограничных состояний.	3	Тест Опрос
24.	Расстройства личности.	3	Тест Опрос
25.	Психогении, психогенные (реактивные) психозы.	3	Тест Опрос
26.	Невротические расстройства.	3	Тест Опрос
Алкоголизм			
27.	Алкоголизм.	6	Тест Опрос
28.	Алкогольные психозы.	6	Тест Опрос

Наркомании и токсикомании			
29.	Лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.	12	Тест Опрос
Лечение психических заболеваний			
30.	Современные аспекты лечения психических заболеваний.	8	Тест Опрос
31.	Клиническая психофармакология.	8	Тест Опрос
Консультации с преподавателем		4	
Итоговая аттестация		4	Тест Ситуац. задачи
Итого:		144	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия»

Цель обучения: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача-психиатра.

Категория слушателей: врач-психиатр

Форма обучения: заочное обучение с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 144 ак/ часа (4 недели)

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Основы социальной гигиены		
1.1. Организация психиатрической помощи в РФ.	4	Тест Опрос
Модуль II. Общая психопатология		
2.1. Современное состояние проблемы.	2	Тест Опрос
2.2. Астенический синдром.	5	Тест Опрос
2.3. Аффективные синдромы.	2	Тест Опрос
2.4. Неврозоподобные синдромы.	2	Тест Опрос
2.5. Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	5	Тест Опрос
2.6. Кататонический синдром.	2	Тест Опрос
2.7. Синдромы нарушения сознания.	2	Тест Опрос
Модуль III. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня		
3.1. Современное состояние проблемы. Классификация.	12	Тест Опрос
Модуль IV. Шизофрения		
4.1. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.	3	Тест Опрос
4.2. Формы течения шизофрении и возрастные особенности.	3	Тест Опрос

4.3. Терапия шизофрении.	3	Тест Опрос
4.4. Шизоаффективные психозы.	3	Тест Опрос
Модуль V. Эпилепсия		
5.1. Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	6	Тест Опрос
5.2. Психозы при эпилепсии.	6	Тест Опрос
Модуль VI. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга		
6.1. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	4	Тест Опрос
6.2. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.	4	Тест Опрос
6.3. Клиника психических нарушений при церебральном тромбангиите.	4	Тест Опрос
Модуль VII. Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга		
7.1. Деменция альцгеймеровского типа.	3	Тест Опрос
7.2. Сенильная деменция альцгеймеровского типа.	3	Тест Опрос
7.3. Болезнь Пика.	3	Тест Опрос
7.4. Хорея Гентингтона.	3	Тест Опрос
Модуль VIII. Пограничные психические нарушения		
8.1. Современные взгляды на проблему пограничных состояний.	3	Тест Опрос
8.2. Расстройства личности.	3	Тест Опрос
8.3. Психогении, психогенные (реактивные) психозы.	3	Тест Опрос
8.4. Невротические расстройства.	3	Тест Опрос
Модуль IX. Алкоголизм		
9.1. Алкоголизм.	6	Тест Опрос
9.2. Алкогольные психозы.	6	Тест Опрос
Модуль X. Наркомании и токсикомании		

10.1. Лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.	12	Тест Опрос
Модуль XI. Лечение психических заболеваний		
11.1. Современные аспекты лечения психических заболеваний.	8	Тест Опрос
11.2. Клиническая психофармакология.	8	Тест Опрос
Консультации с преподавателем	4	
Итоговая аттестация	4	Тест Ситуац. задачи
ИТОГО	144	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, рефераты.
Аудитория	Практические занятия: - рефераты; - практические навыки; - ситуационные задачи.	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль I. Основы социальной гигиены.			
1.1.	Организация психиатрической помощи в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В основе организации психиатрической помощи в РФ лежат три основных принципа. 2. Приказ № 245 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». 3. Основные задачи психоневрологического диспансера. 4. В диспансере проводятся различные формы амбулаторной психиатрической экспертизы. 5. Наркологическая помощь населению. Скорая психиатрическая помощь. 6. Психиатрическая больница. Структура психиатрической больницы. 7. Показания для госпитализации. Показания для выписки. 8. Общие правила поведения в психиатрическом учреждении. 	4
Модуль II. Общая психопатология.			
2.1.	Современное состояние проблемы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психопатологический синдром. 2. Классификация психопатологических синдромов в зависимости от глубины поражения личности. 3. Астенический синдром. Невротический синдром. Истерический синдром 4. Синдром навязчивости. Дистимно-депрессивный синдром. Депрессивно-ипохондрический синдром. 5. Психопатические и психопатоподобные синдромы. Синдромы помрачения сознания. 6. Депрессивный синдром. Маниакальный синдром. 7. Синдром галлюциноза. Синдром деперсонализации. Синдром дереализации. 8. Синдром параноидный. Синдром паранойяльный. Синдром парафренный. 9. Дистимноманический синдром. Синдром кататонический. Гебефренический синдром. 10. Психорганический синдром. Корсаковский синдром. Синдром олигофрении. Синдром деменции. Лобный синдром 	2
2.2.	Астенический синдром.	1. Астенический синдром (астения).	5

		2. Клиническая картина астенического синдрома.	
2.3.	Аффективные синдромы.	1. Аффективные (эмоциональные) синдромы. 2. Депрессивный синдром. 3. 4 основных депрессивных синдрома. 4. Маниакальный синдром.	2
2.4.	Неврозоподобные синдромы.	1. Неврозоподобный синдром. 2. Этиология патологического процесса. 3. Клиническая картина. 4. Неврозоподобный синдром у детей.	2
2.5.	Бредовые и галлюцинаторные синдромы.	1. Галлюциноз: слуховой, тактильный, зрительный. 2. Паранойяльный синдром. 3. Галлюцинаторно-параноидные синдромы. 4. Синдром психического автоматизма Кандинского – Клерамбо. 5. Хронические и острые галлюцинаторно-параноидные синдромы. 6. Невротические синдромы. 7. Неврастенический (астенический) синдром. 8. Обсессивно-фобический синдром. 9. Ипохондрический синдром. Истерический синдром. Психопатический синдром.	5
2.6.	Кататонический синдром.	1. Кататонический синдром. 2. Кататоническое возбуждение. 3. Кататонический ступор.	2
2.7.	Синдромы нарушения сознания.	1. Синдром нарушения сознания. 2. Комплекс симптомов, характерный для синдромов нарушенного сознания. 3. Пять синдромов нарушенного сознания: оглушение, делирий, онейроид, сумеречное помрачение сознания, аменция.	2
Модуль III. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.			
3.1.	Современное состояние проблемы. Классификация.	1. Не психотические расстройства и их характеристика. 2. Позитивные синдромы. 3. Негативные синдромы. 4. Пограничные формы психотических расстройств.	12
Модуль IV. Шизофрения.			
4.1.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.	1. Шизофрения. 2. Современное состояние проблемы. 3. Клинические проявления шизофрении.	3
4.2.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности.	1. Непрерывнотекущая шизофрения. 2. Вялотекущая шизофрения.	3

		3. Шизофрения со средним (параноидным) типом прогрессивности течения. 4. Злокачественная (юношеская) шизофрения. 5. Шубообразная шизофрения (приступообразно - прогрессивной шизофрении). 6. Периодическая (рекуррентная) шизофрения. 7. Шизофрения у детей и подростков.	
4.3.	Терапия шизофрении.	1. Терапия шизофрении. Основы лечения. 2. Соматотерапия. 3. Пролонгированная терапия и реабилитация. 4. Нейролептическая пролонгированная терапия. 5. Психотерапия, социотерапия, реабилитация. 6. Многосторонняя терапия шизофрении. 7. Дазайнааналитический аспект.	3
4.4.	Шизоаффективные психозы.	1. Шизоаффективные психозы (рекуррентная, периодическая, циркулярная шизофрения, атипичный аффективный психоз).	3
Модуль V. Эпилепсия.			
5.1.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.	1. Эпилепсия. 2. Современное состояние проблемы и эпидемиология. 3. Этиология эпилепсии. 4. Идиопатическая эпилепсия. 5. Симптоматическая эпилепсия. 6. Криптогенная эпилепсия.	6
5.2.	Психозы при эпилепсии.	1. Психозы при эпилепсии	6
Модуль VI. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.			
6.1.	Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	1. Клиника психических нарушений при церебральном атеросклерозе.	4
6.2.	Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.	1. Клиника психических нарушений при гипертонической болезни.	4
6.3.	Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите.	1. Клиника психических нарушений при церебральном тромбангите.	4
Модуль VII. Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга.			
7.1.	Деменция альцгеймеровского типа.	1. Деменция альцгеймеровского типа Облигатные признаки.	3

		<p>2. Нейроморфологическая картина деменций альцгеймеровского типа.</p> <p>3. Распространенности деменции альцгеймеровского типа.</p> <p>4. Классификация деменций альцгеймеровского типа.</p>	
7.2.	Сенильная деменция альцгеймеровского типа.	<p>1. Сенильная деменция Альцгеймеровского типа. Основные стадии</p> <p>2. Психопатологическая структура проявлений сенильной деменции.</p>	3
7.3.	Болезнь Пика.	<p>1. Болезнь Пика</p> <p>2. Эпидемиологическое исследование.</p> <p>3. Клинические проявления.</p> <p>4. Параклинические исследования. Нейропсихологическое исследование. Нейрофизиологическое исследование. Прижизненное исследование мозговых структур. Электронно-микроскопическое изучение.</p> <p>5. Этиология и патогенез болезни Пика.</p> <p>6. Дифференциальный диагноз.</p>	3
7.4.	Хорея Гентингтона.	<p>1. Хорея Гентингтона (болезнь Гентингтона).</p> <p>2. Краткий исторический очерк.</p> <p>3. Оценка распространенности хореи Гентингтона.</p> <p>4. Клинические проявления.</p> <p>5. Параклинические исследования. Нейропсихологическое исследование. Нейрофизиологические исследования.</p> <p>6. Этиология и патогенез.</p> <p>7. Дифференциальный диагноз.</p> <p>8. Лечение и организация помощи больным.</p>	3
Модуль VIII. Пограничные психические нарушения.			
8.1.	Современные взгляды на проблему пограничных состояний.	<p>1. Современные взгляды на проблему пограничных состояний.</p> <p>2. В отечественной литературе.</p> <p>3. В англоязычной и западноевропейской литературе.</p>	3
8.2.	Расстройства личности.	<p>1. Расстройства личности: «акцентуации» и «психопатии».</p> <p>2. Основными диагностическими критериями расстройства.</p> <p>3. Классификация расстройств личности (психопатий).</p> <p>4. Классификация по П. Б. Ганнушкину.</p> <p>5. Параноидное расстройство личности. Шизоидное расстройство личности. Диссоциальное расстройство личности.</p> <p>6. Истерическое расстройство личности. Обсессивно-компульсивное расстройство</p>	3

		личности. Тревожное (уклоняющееся, избегающее) расстройство личности. Нарциссическое расстройство личности 7. Классификация Е. Краепелин. 8. Систематика К. Schneider. 9. Прогноз и лечение.	
8.3.	Психогении, психогенные (реактивные) психозы.	1. Психогении. 2. Неврозы и психогенные (реактивные) психозы. 3. Клинические формы реактивных психозов. 4. Аффективно-шоковые психогенные реакции. 5. Две формы псевдодеменции. 6. Реактивная (психогенная) депрессия. 7. Реактивное (психогенное) бредообразование. 8. Реактивный параноид. 9. Психогенное паранойальное бредообразование. 10. Ятрогении.	3
8.4.	Невротические расстройства.	1. Невротические расстройства. 2. Причины невротических расстройств.	3
Модуль IX. Алкоголизм.			
9.1.	Алкоголизм.	1. Алкоголизм. 2. Эпидемиология алкоголизма. 3. Исторические данные. 4. Клиника алкоголизма. 5. Острая алкогольная интоксикация (F10.0x). 6. Простое алкогольное опьянение. 7. Хронический алкоголизм. 8. Изменение личности при алкоголизме. 9. Неблагоприятные последствия алкоголизма (соматические расстройства, социальные проблемы, патология наследственности). 10. Алкоголизм среди разных групп населения. 11. Лечение алкоголизма.	6
9.2.	Алкогольные психозы.	1. Металкогольные (алкогольные) психозы. Патогенез. 2. Металкогольные (алкогольные) психозы: делирии, галлюцинозы, бредовые психозы, энцефалопатии. 3. Алкогольный делирий (белая горячка). 4. Алкогольный галлюциноз. (галлюцинаторное помешательство пьяниц, алкогольный галлюцинаторный бред). 5. Алкогольные бредовые психозы. 6. Алкогольные энцефалопатии.	6

Модуль X. Наркомании и токсикомании.			
10.1.	Лечение алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение алкоголизма, наркомании и токсикомании. 2. Мишени и уровни терапевтического воздействия при лечении наркологических заболеваний. 3. Основные типы, методы и средства при лечении наркологических заболеваний. 4. Неотложные состояния в наркологии. 5. Острые отравления алкоголем. 6. Методы купирования алкогольного абстинентного синдрома. 7. Лечение алкогольного делирия. 8. Лечение алкогольного галлюциноза. 9. Острые отравления наркотиками группы опия. 10. Лечение опийного абстинентного синдрома. 	12
Модуль XI. Лечение психических заболеваний.			
11.1.	Современные аспекты лечения психических заболеваний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные аспекты лечения психических заболеваний. 2. Биологическая терапия. 3. Психотерапия. 4. Инсулино-шоковая терапия. 5. Электросудорожная терапия (ЭСТ). 6. Психотерапия. 7. Суггестивная терапия. 8. Коллективная и групповая психотерапия. 	8
11.2.	Клиническая психофармакология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая психофармакология. 2. Основные принципы психофармакотерапии и клинической фармакологии. 3. Принципы психофармакотерапии. 4. Метаболизм. 5. Классификация психофармакологических средств. 6. Нейролептики. Фенотиазины. Бутирофеноны и пиперазиновые производные. Бензамиды. 7. Транквилизаторы (анксиолитики). Новые небензодиазепиновые препараты. 8. Антидепрессивные препараты. Нормотимики. Иминостильбены. Ноотропы. Ингибиторы кальциевых каналов. 	8
Консультация с преподавателем			4
Итоговая аттестация			4

Список использованной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

Литература:

1. Абабков В. А. Психотерапия [Текст]: учебник для студентов медвузов / Абабков В. А., Исурина Г. Л., Казаковцев Б. А., Карвасарский Б. Д.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 672 с.
2. Александровский Ю.А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>
3. Антропов Ю.А. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]: руководство /Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
4. Блейлер Е. Руководство по психиатрии [Текст] / Блейлер Е. – М.: Изд-во Независимой психиатр. ассоц., 1993. - 542 с.
5. Боковиков М.А. Основные направления современной психотерапии [Электронный ресурс]/под ред. А.М. Боковикова - М.: “Когито-Центр”, 2001. - 379 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530306.html>
6. Вид В. Д. Психотерапия шизофрении [Текст] / Вид В. Д. - СПб: Питер, 2008. - 512 с.
7. Вид В.Д. Психиатрия. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] /Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н..М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др.; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412978.html>
8. Ганнушкин П. Б. Избранные труды [Текст] / Ганнушкин П. Б., Кербики О. В.; под ред. О. В. Кербики. - М.: Медицина, 1964. - 292 с.
9. Гиляровский В. А. Психиатрия [Текст] / Гиляровский В. А. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Медгиз, 1954. - 520 с.
10. Гулевский В.Я. Индивидуальная психотерапия [Электронный ресурс]: Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов / В. Я. Гулевский. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 189 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704709.html>
11. Жариков Н. М. Психиатрия [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Жариков Н. М., Тюльпин Ю. Г. - М.: Медицина, 2002. - 540 с.
12. Иванец Н.Н. Наркология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2008. - 720 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408872.html>

13. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Наркология [Электронный ресурс] / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. – М., 2011. – 240 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html>
14. Каплан Г. И. Клиническая психиатрия: из синопсиса по психиатрии [Текст]: в 2 т. / Каплан Г. И., Сэдок Б. Дж.; пер. с англ. В. Б. Стрелец. - М.: Медицина. - Т. 1 . - 1994 . – 670 с.; Т. 2 . - 1994. - 522 с.
15. Карвасарский Б. Д. Психотерапия [Текст] / Карвасарский Б. Д. - М.: Медицина, 1985. - 303 с.
16. Клевцов Д.А. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике [Электронный ресурс]: справочное руководство по применению методики многоосевой диагностики / Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509375.html>
17. Ковалев В. В. Психиатрия детского возраста: (руководство для врачей) / Ковалев В. В., Мамцева В. Н., и др. - М.: Медицина, 1979. - 607 с.
18. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] / Э. Крепелин; пер. с нем. -4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 493 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996311040.html>
19. Люборски Лестер Принципы психоаналитической психотерапии: Руководство по поддерживающему экспрессивному лечению [Электронный ресурс]/Пер. с англ. - М.: "Когито-Центр", 2002, - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530845.html>
20. Назлоян Г.М. Концептуальная психотерапия: Портретный метод. [Электронный ресурс] / Назлоян Г.М. - М.: ПЕР СЭ, 2002. - 239 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200718.html>
21. Незнанов Н. Г. Психиатрия [Текст]: учебник / Незнанов Н. Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с.
22. Нельсон А.И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996308699.html>
23. Обухов С. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю. А. Александровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 . - 350 с.
24. Обухов С. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Ю. А. Александровского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404362.html?SSr=36013378290957097b0550e>
25. Павлов И.С. Психотерапия в практике [Электронный ресурс] / Павлов И.С.- М.: ПЕР СЭ, 2006. - 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>

26. Пограничная психиатрия [Текст] / Александровский Ю. А.; сост. и ред. Ю. А. Александровский. – М.: РЛС, 2006 . - 1280 с.
27. Психиатрия детского и подросткового возраста [Текст] / Гиллберг К.; Под ред. К. Гиллберга, Л. Хеллгрена; Рус. изд. под общ. ред. П. И. Сидорова; [Пер. со швед. Ю. А. Макковеевой]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 531 с.
28. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html?SSr=080133782811344e029650e>
29. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>
30. Самыгин С.И. Психотерапия детей и подростков [Электронный ресурс] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 284 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192535.html>
31. Снежневский А.В. Руководство по психиатрии: в 2 т. [Текст] / под ред. А. В. Снежневского. - М.: Медицина. - Т. 1 . - 1983. - 480 с.; Т. 2 . - 1983. - 544 с.
32. Снежневский А.В. Справочник по психиатрии [Текст] / под ред. А. В. Снежневского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1985. - 414 с.
33. Соколова Е. Т. Психотерапия: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / Соколова Е. Т. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 368 с.
34. Старшенбаум Г. В. Аддиктология: психология и психотерапия зависимостей [Электронный ресурс]/Старшенбаум Г. В. -М.: Когито-Центр, 2006. - 367 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html>
35. Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия [Электронный ресурс] / Старшенбаум Г. В. - М.: "Когито-Центр", 2005. - 376 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531329.html>
36. Сухарева Г. Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста [Текст] / Сухарева Г. Е. – М.: Медгиз, 1959 . - 404 с.
37. Тиганов А.С. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей: в 2 т. / под ред. А. С. Тиганова. - М.: Медицина. - Т. 1. - 2012. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html?SSr=080133782811344e029650e>
38. Хиггинс Робин Методы анализа клинических случаев [Электронный ресурс]: Руководство для начинающих психотерапевтов /

Хиггинс Р. - М., "Когито-Центр", 2003.- 168 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530918.html>

39. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Хритинин Д.Ф. – М.: Медицина. 2011. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033636.html>

40. Цыганков Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Овсянников С. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html?SSr=080133782811344e029650e>

41. Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Шабанов П.Д., 2012. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

42. Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия [Текст] / Штернберг Э.Я.; АМН СССР. - М.: Медицина, 1977. - 216 с.

43. Эффи Лейлу-Лайнос Психоаналитическая психотерапия подростков, страдающих тяжелыми расстройствами [Электронный ресурс] / Под редакцией Димитриса Анастасопулоса (гл. редактор), Эффи Лейлу-Лайнос, Марго Водделл / Пер. с англ. - М.: Когито-Центр, 2007. - 199 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531663.html>

Методические рекомендации:

1. Оруджев Н.Я., Тараканова Е.А. «Основные направления психотерапии». Учебно-методическое пособие. УМО-36. 2009г.

2. Иванчук Э.Г., Ростовщиков В.В. «Особенности психоорганических расстройств различной этиологии». Учебно-методическое пособие. УМО-501. 2007г.

3. Оруджев Н.Я. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение депрессивных расстройств: учебное пособие / Н.Я. Оруджев, В.В. Ростовщиков - Волгоград: Из-во ВолгГМУ - 2013 г. - 108 с.

4. Оруджев Н.Я. Клиническое применение психотропных средств: учебное пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова - Волгоград: Из-во ВолгГМУ-2013 г.-100 с.

5. Оруджев Н.Я. Основные психопатологические синдромы детского возраста. Олигофрении: учебное пособие / Н.Я. Оруджев, Е.А. Тараканова - Волгоград: Из-во ВолгГМУ - 2013 г. - 112 с.

6. Оруджев Н.Я., Систематика, диагностика и лечение шизофрении [текст]: учебное пособие / Оруджев Н.Я., Ростовщиков В.В. – Волгоград Из-во ВолгГМУ – 2015 г. – 80 с.

7. Оруджев Н.Я., Тараканова Е.А. «Нарушения адаптации лиц, перенесших алкогольные психозы». Учебно-методическое пособие. УМО-951-Д. 2009г.

8. Полянцев А.А., Сидоров Д.Н., Оруджев Н.Я. с соавт. «Основные принципы лечения развития психических расстройств у урологических

больных», 2011.

9. Поплавская О.В. Общая психопатология: учебное пособие / О.В. Поплавская, Ю.Ю. Осадший - Волгоград: Из-во ВолгГМУ - 2013 г. - 96 с.

10. Ростовщиков В.В., Усачев А.А. «Наркология в таблицах и схемах». Учебно-методическое пособие. УМО-36. 2009г.

11. Тараканова Е.А. «Клинические задания для самостоятельной работы студентов по психиатрии, наркологии и психотерапии», 2007г.

12. Тараканова Е.А. Клиника интеллектуальных нарушений: учебное пособие / Е.А.Тараканова - Волгоград: Из-во ВолгГМУ - 2013 г. -100 с.

13. Тараканова Е.А. Органические заболевания головного мозга: систематика, диагностика, клиника, лечение: учебное пособие / Е.А.Тараканова - Волгоград: Из-во ВолгГМУ - 2013 г. - 60 с.

14. Ю.Марушкин Д.В., Оруджев Н.Я. Учебно-методическое пособие «Неврозы у детей и подростков» (утверждена УМО), 2006 г.

Методические пособия:

1. Александровский Ю.А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - 1080 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html>

2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html?SSr=080133782811344e029650e>

3. Психиатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1000 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420300.html?SSr=080133782811344e029650e>

4. Тиганов А.С. Психиатрия [Электронный ресурс]: рук. для врачей : в 2 т. / под ред. А. С. Тиганова. - М. : Медицина. - Т. 1. - 2012. - 808 с.; - Т. 2. - 2012. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html?SSr=080133782811344e029650e>

Электронные ресурсы

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России:<http://www.allpravo.ru/>

- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации:
<http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL:
<http://student.rsute.ru/library>.
- 6) Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги
www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Слушатели проходят входное тестирование с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний.

- Итоговая аттестация включает в себя 2 уровня:

1 уровень – РЕШЕНИЕ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ, ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, РЕФЕРАТ

2 уровень - ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Примеры заданий для итоговой аттестации по дисциплине «Психиатрия»

Примерная тематика рефератов:

1. Атипичные нейролептики в психиатрии: правда и вымысел
2. Аффективные синдромы
3. В мире сновидений
4. Основы диагностики психических расстройств
5. Виды делирия
6. Влияние травматической болезни в офтальмологии на психоэмоциональное состояние больных и возможности его коррекции
7. Вмешательство при психическом кризе
8. Возможности диагностики психических дисфункций в вероятных экстремальных условиях
9. Возраст психического развития как условие ответственности, его критерии
10. Выявление отклонений психического развития у детей первого года жизни
11. Гиперсомния
12. Гипноз
13. Депрессия и гиперкинезы
14. Задачи и методы психологического обследования.
15. Здоровая сексуальность
16. Изменение познавательной деятельности у соматически больных
17. Изучение психотерапии за рубежом: история, современное состояние
18. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии
19. Кардиофобический невроз
20. Карл Леонгард методы диагностики личности
21. Клиника интеллектуальных нарушений
22. Экзогенные заболевания

23. Экспересс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников
24. Эндогенные заболевания, шизофрения
25. Наркомания. Медицинские и юридические аспекты. Клиника.
26. Корсаковский синдром
27. Меры борьбы с алкоголизмом и наркоманией.
28. Нарушение влечений
29. Деменция при болезни Альцгеймера.
30. Организация работы Медико-социальной экспертизы при психических заболеваниях.
31. Общий обзор механизмов психологической защиты
32. Влияние компьютерных технологий на психику человека. Феномен интернет-зависимости, гэмблинг
33. Расстройства личности (психопатии).
34. Психосоматика. Психосоматические расстройства. Механизмы развития психосоматических заболеваний
35. Исследование психологического статуса больных язвенной болезнью
36. Гигиенические аспекты работы врача-психиатра
37. Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ
38. Наркотическая зависимость от психостимуляторов
39. Наркотическая зависимость от морфина
40. Изучение вегетативного статуса, личностных особенностей и эмоционального состояния больных бронхиальной астмой
41. Расстройства адаптации. Соматоформные расстройства
42. Деонтология в психиатрии
43. История развития психиатрии в России, в Европе
44. Особенности депрессии в психиатрической и общесоматической практике
45. Психологическое консультирование лиц, переживших тяжелую утрату
46. Влияние виртуальной среды на социализацию подростков
47. Психологические особенности самосознания и поведения лиц с алкогольной зависимостью
48. Пограничная психиатрия
49. Психотерапия детей и подростков
50. Концептуальная психотерапия: Портретный метод.
51. Свободные темы (по согласованию с ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ)

Решение типовых ситуационных задач

Задача № 1

Больной М., 28 лет. В контакт вступает неохотно. Лицо напряжено. Внешне неопрятен. На вопросы отвечает скупо. Считает, что все органы в его теле

заменены. Ночью какая-то сила вводит его в состояние гипноза и заменяет органы. Ощущает это по своеобразному щелчку в голове. Утверждает, что сердце не его, а сестры, глаза – отца, челюсть от собаки. Ощущает жжение в ступнях, когда производится замена ногтей на пальцах ног. Считает себя жертвой своеобразного эксперимента, который проводят с ним инопланетяне. Иногда слышит в голове странный шепот, но слов разобрать не может.

Вопросы:

1. Какой психопатологический синдром описан?
2. Какова врачебная тактика?

Задача № 2

Из рассказа больной Г., 60 лет. «... Я очень переживала гибель мужа. Был 1945 год, многие встречали своих родных с фронта, у них была радость, а я осталась совсем одна. Слезы душили меня, в голове стучало. Не было и часа, чтоб я о нем не думала. Ночей не спала совсем. И вот однажды возвращаюсь я из магазина домой, открываю дверь, а он сидит за столом, подперев рукой щеку. Я вскрикнула от удивления, страха и какого-то необъяснимого чувства. В следующее мгновение все исчезло...».

Вопросы:

1. Какое состояние описано?

Задача № 3

Больной Ч., 45 лет. Длительное время находится в стационаре. Периодически наступает состояние резкого возбуждения с агрессией и разрушительными действиями. Описанное состояние случилось ночью при дежурстве среднего и младшего персонала, которые применили к Ч. меры стеснения – зафиксировали больного в постели. Утром больной пожаловался врачу, требовал наказания виновных, грозя подать в суд.

Вопросы:

1. Правильная ли была тактика медицинского персонала?
2. Прав ли больной Ч.?

Примерная тематика тестовых заданий

Автоматизм амбулаторный:

А. Состояние, возникающее в результате внезапного (резкого) прекращения приема (введения) веществ, вызвавших токсикоманическую зависимость или после введения их антагонистов; характеризуется психическими, вегетативно-соматическими и неврологическими расстройствами.

Б. Отсутствие побуждений, утрата желаний, полная безучастность и бездеятельность.

В. Потеря способности запоминать текущие события.

Г. Одновременное возникновение в психической деятельности антагонистических тенденций.

Д. Помрачение сознания без бреда, галлюцинаций и выраженных аффективных расстройств, проявляющееся блужданием с внешне упорядоченным поведением, выполнением сложных действий и последующей амнезией.

Бессвязность мышления (инкогеренция):

А. Непроизвольно возникающий, непрерывный и неуправляемый поток мыслей, воспоминаний.

Б. Затрудненность последовательного течения мыслей, сопровождаемая замедленностью, крайней тягучестью.

В. Неточность, нецеленаправленность мышления, не сопровождающаяся, однако, ускорением течения ассоциаций.

Г. Утрата способности к образованию ассоциативных связей, отражению действительности в ее связях и отношениях.

Д. Неожиданная остановка, перерыв мысли, ее внезапная блокада.

Конфабуляции:

А. Искажения памяти, выражающиеся в ослаблении различия (вплоть до полного его исчезновения) между действительно происходившими событиями и событиями, увиденными во сне, прочитанными, услышанными.

Б. Вымышленные психически больным события, принимающие форму воспоминаний.

В. Расстройство поведения, выражающееся борьбой против мелких, иногда мнимых обид, но не достигающее бредового поведения.

Г. Периодически возникающая страсть к воровству.

Д. Транзиторно возникающий непрерывный и неуправляемый поток мыслей, воспоминаний, образов, представлений.

Правильный ответ: Б

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» применяется в отношении:

А. Государственных учреждений системы здравоохранения федерального уровня.

Б. Медицинских учреждений независимо от их ведомственной принадлежности.

В. Всех учреждений и лиц, оказывающих психиатрическую помощь на территории Российской Федерации.

Г. Медицинских учреждений муниципального уровня.

Д. Всех врачей-психиатров за исключением частнопрактикующих врачей.

В группу высокого риска при наследовании психических заболеваний входят:

А. Дети, у которых болен один из родителей.

Б. Дети, у которых больны оба родителя.

- В. Родители больных.
- Г. Сибсы больных.
- Д. Все перечисленные.

При инволюционной меланхолии имеет место:

- А. Бред гибели семьи.
- Б. Нигилистический бред Котара.
- В. Ажитация.
- Г. Все перечисленное.
- Д. Верно А и Б.

Какая из парафилий характеризуется влечением к получению сексуального удовлетворения от тайного созерцания обнаженности и/или сексуальной активности других людей:

- А. Фроттеризм.
- Б. Фетишизм.
- В. Вуайеризм.
- Г. Садизм.
- Д. Ретифизм.

Состояния пароксизмальной тревоги наиболее характерны для:

- А. Агорафобии.
- Б. Социальной фобии.
- В. Панического расстройства.
- Г. Острой реакции на стресс.
- Д. Генерализованного тревожного расстройства.

Общими признаками фенотиазиновых производных с пиперазиновой боковой цепью являются:

- А. Выраженность общего антипсихотического действия.
- Б. Избирательное антипсихотическое действие на бредовые расстройства.
- В. Избирательное антипсихотическое действие на галлюцинаторные расстройства.
- Г. Верно все перечисленное.

К методам биологической терапии психических расстройств не относится:

- А. Инсулинотерапия.
- Б. Электросудорожная терапия.
- В. Психотерапия.
- Г. Психофармакотерапия.

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	6
Учебно-тематический план.....	9
Материально-техническое обеспечение программы.....	12
Учебно-методическое обеспечение программы.....	13
Список использованной литературы.....	17
Оценка качества освоения программы.....	20

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для работников с медицинским образованием, желающих получить повышение квалификации по специальности «Психиатрия».

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.