

Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»

Утверждаю
Генеральный директор



Ковтун А.В.

« 30 » августа 2019 г.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» - 36 а/ч

заочная

Москва-2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа дополнительного профессионального образования «История медицины» (далее – Программа) представляет собой форму заочного обучения с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий, при которой слушатель осваивает образовательную программу самостоятельно при сопровождении преподавателя - куратора (тьютора) института, удаленно с помощью платформы LMS Moodle, находящейся на сайте Института профилактики <http://dist.profнаука.ru> и включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа повышения квалификации «История медицины» составлена в соответствии с Примерной программой дисциплины «История медицины», требованиями Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан» № 323 ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ст.46, Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказа Минздрава России от 21 декабря 2018 г. N 898н "О внесении изменений в сроки и этапы аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н"

Программа предназначена для повышения профессиональной квалификации врачей всех специальностей, преподавателей вузов и колледжей по дисциплине "История медицины".

Категория слушателей: врачи всех специальностей, преподаватели истории медицины вузов; научные сотрудники, занимающиеся исследованиями в области истории науки.

Группы комплектуются из числа медицинских работников, имеющих высшее медицинское образование.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности врача, преподавателей вузов и колледжей по дисциплине "История медицины".

слушатель должен знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в разных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения и приоритеты российской медицины;
- особенности развития медицинской этики в разных цивилизациях и странах мира, их философские основы и исторические условия формирования.
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

слушатель должен уметь:

- самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу;
- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания, медицины и сестринского дела от истоков до современности;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины и сестринского дела;
- понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- в своей профессиональной деятельности достойно следовать высоким моральным требованиям, предъявляемым к медицинской профессии и врачебному долгу, идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретённые в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

- стремиться повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками: книгами, архивными материалами;
- приобретёнными знаниями для оценки и анализа конкретных событий, связанных с развитием клинических, медико-биологических и медико-профилактических дисциплин.

В качестве дополнительных требований к слушателям предъявляются:

- прохождение теста на определение уровня исходных знаний с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний, навыков и умений, выявление профессиональных качеств врача, преподавателей вузов и колледжей по дисциплине "История медицины";
- навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения в форумах для обсуждения содержания курса или материалов для чтения, навыки групповой работы, участие в дискуссиях, а также выполнение самостоятельных работ.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «История медицины»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций врачей, преподавателей вузов и колледжей по дисциплине "История медицины".

Категория слушателей: врачи всех специальностей, преподаватели истории медицины вузов; научные сотрудники, занимающиеся исследованиями в области истории науки.

Форма обучения: заочное обучение с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 ак/ часа (6 дней)

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

№п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Врачевание в древнем Египте (3 — 1 тысячелетия до н.э.)	2	
2.	Врачевание в древнем Китае (середина 2 тысячелетия до н.э. — 3 в. н. э.)	2	
3.	Врачевание в древней Греции	3	
4.	Медицина в древнем Риме	3	
5.	Медицина в средневековой Руси. <u>Медицина в древнерусском государстве (IX—XIV вв.)</u>	3	
6.	Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья (5 – 15 века)	3	
7.	Медицина в Западной Европе в период позднего средневековья - эпоху Возрождения (XV—XVII вв.)	3	
8.	Медицина в Московском государстве (XV—XVII вв.)	3	
9.	Анатомия	2	
10.	Хирургия	2	
11.	Физиология и экспериментальная медицина	2	
12.	Гигиена и общественная медицина	2	
13.	Становление советского здравоохранения и медицины (первые годы советской власти)	2	
14.	Концепции и Стратегии государственных политик, Государственная Программа РФ в сфере здравоохранения и ход их реализаций	2	
15.	Итоговая аттестация - ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	2	ТЕСТ
	Итого	36	

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«История медицины»**

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций врачей, преподавателей вузов и колледжей по дисциплине "История медицины".

Категория слушателей: врачи всех специальностей, преподаватели истории медицины вузов; научные сотрудники, занимающиеся исследованиями в области истории науки.

Форма обучения: очно -заочное обучение с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 36 ак/ часа (6 дней)

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

Модули (разделы) и темы дисциплины	Кол- во часов	Форма контрол я
Модуль I. Древний мир. Врачевание в странах древнего Востока		
Вопрос 1.1. Врачевание в древнем Египте (3 — 1 тысячелетия до н.э.)	2	
Вопрос 1.2. Врачевание в древнем Китае (середина 2 тысячелетия до н.э. — 3 в. н. э.)	2	
Модуль II. Врачевание и медицина в странах античного средиземноморья		
Вопрос 2.1. Врачевание в древней Греции	3	
Вопрос 2.2. Медицина в древнем Риме	3	
МОДУЛЬ III. Средние века. Медицина периодов раннего (V—X вв.) и развитого (XI—XV вв.) средневековья.		
Вопрос 3.1. Медицина в средневековой Руси. Медицина в древнерусском государстве (IX—XIV вв.)	3	
Вопрос 3.2. Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья (5 – 15 века)	3	
МОДУЛЬ IV. Медицина периода позднего средневековья (XV—XVII вв.)		
Вопрос 4.1. Медицина в Западной Европе в период позднего средневековья - эпоху Возрождения (XV—XVII вв.)	3	
Вопрос 4.2. Медицина в Московском государстве (XV—XVII вв.)	3	
МОДУЛЬ V. Новое время. Медицина нового времени (1640—1918)		
Вопрос 5.1. Анатомия	2	
Вопрос 5.2. Хирургия	2	
Вопрос 5.3. Физиология и экспериментальная медицина	2	
Вопрос 5.4. Гигиена и общественная медицина	2	
МОДУЛЬ VI. Новейшее время. Становление советского и Российского здравоохранения и медицины (первые годы советской власти и в Российской Федерации)		

Вопрос 6.1. Становление советского здравоохранения и медицины (первые годы советской власти)	2	
Вопрос 6.2. Концепции и Стратегии государственных политик, Государственная Программа РФ в сфере здравоохранения и ход их реализаций	2	
Итоговая аттестация - ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	2	ТЕСТ
ИТОГО	36	

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle

Материально-методическое обеспечение программы

№	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-во часов
Модуль I. Древний мир. Врачевание в странах древнего Востока			
1.1	Врачевание в древнем Египте (3 — 1 тысячелетия до н.э.)	1. История 2. Периодизация истории и врачевания 3. Источники по истории и врачеванию 4. Мифология и врачевание 5. Развитие медицинских знаний	2
1.2.	Врачевание в древнем Китае (середина 2 тысячелетия до н.э. — 3 в. н. э.)	1. История 2. Периодизация истории и врачевания 3. Философские основы китайской медицины 4. Традиционная китайская медицина	2
Модуль II. Врачевание и медицина в странах античного средиземноморья			
2.1.	Врачевание в древней Греции	1. История 2. Периодизация истории и врачевания 3. Мифология и врачевание 4. Врачевание Крито-микенского периода (III—II тысячелетия до н. э.) 5. Врачевание предполисного периода (XI—IX вв. до н. э.) 6. Врачевание полисного периода (VIII—VI вв. до н. э.) 7. Медицина классического периода (V—IV вв. до н. э.) 8. Философские основы древнегреческой медицины 9. Врачебные школы 10. Гиппократ 11. Врачебная этика в древней Греции 12. Клятва Гиппократа 13. Медицина эллинистического периода (IV в. до н. э.— I в. н. э.)	3
2.2.	Медицина в древнем Риме	1. История 2. Периодизация истории и врачевания 3. Врачевание в царский период (VIII—VI вв. до н. э.) 4. Дальнейшее строительство санитарно-технических сооружений	3

		<p>5. Медицина периода республики (конец VI в. до н. э.— 31 г.)</p> <p>6 Санитарное дело</p> <p>7. Начала организации медицинского дела</p> <p>8. Философские основы медицины древнего Рима</p> <p>9. Медицина периода империи (31 г. до н. э.— 476 г. н. э.)</p> <p>10. Становление военной медицины</p> <p>11. Развитие медицинского дела</p> <p>12. Развитие медицинских знаний</p> <p>13. Гален: его учение и галенизм</p>	
Модуль III. Средние века. Медицина периодов раннего (V—X вв.) и развитого (XI—XV вв.) средневековья.			
3.1.	Медицина в средневековой Руси. Медицина в древнерусском государстве (IX—XIV вв.)	<p>1. История</p> <p>2. Развитие врачеваний</p>	3
3.2.	Медицина в Западной Европе в периоды раннего и развитого средневековья (5 – 15 века)	<p>1. История</p> <p>2. Средневековая схоластика и медицина</p> <p>3. Образование и медицина</p> <p>4. Эпидемии поваральных болезней</p>	3
Модуль IV. Медицина периода позднего средневековья (XV—XVII вв.)			
4.1.	Медицина в Западной Европе в период позднего средневековья - эпоху Возрождения (XV—XVII вв.)	<p>1. История</p> <p>2. Становление анатомии как науки</p> <p>3. Становление физиологии как науки</p> <p>4. Ятрохимия и медицина</p> <p>5. Эпидемии и учение о контагии</p> <p>6. Развитие хирургии</p>	3
4.2.	Медицина в Московском государстве (XV—XVII вв.)	<p>1. История</p> <p>2. Развитие медицины и медицинского дела</p>	3
Модуль V. Новое время. Медицина нового времени (1640—1918)			
5.1.	Анатомия	1. Особенности развития медицины	2
5.2.	Хирургия	<p>1. Развитие хирургии</p> <p>2 Учение об асептике и антисептике</p> <p>3. Развитие полостной хирургии</p>	2

5.3.	Физиология экспериментальная медицина	и	1. Эмпирический период 2. Экспериментальный период	2
5.4.	Гигиена общественная медицина	и	1. История 2. Становление, общественной (социальной) медицины как науки 3. Профессиональная патология и гигиена труда	2
Модуль VI. Новейшее время. Становление советского и Российского здравоохранения и медицины (первые годы советской власти и в Российской Федерации)				
6.1.	Становление советского здравоохранения и медицины (первые годы советской власти)		1. Создание Народного комиссариата здравоохранения 2. Государственный характер медицины 3. Профилактическое направление медицины 4. Участие населения в здравоохранении 5. Единство медицинской науки и практики здравоохранения	2
6.2.	Концепции Стратегии государственных политик, Государственная Программа РФ в сфере здравоохранения и ход их реализаций	и	1. Концепция политики Российской Федерации в области здравоохранения 2. Главные принципы, на которых основывается политика государства в здравоохранении 3. Государственная программа «развитие здравоохранения»	2
Итоговая аттестация				2

Список использованной литературы:

Литература:

1. Авиценна (Ибн Сина). Канон врачебной науки / пер. с лат. М.В.Драко. – Минск: ООО «Попури», 2000. – 448 с.
2. Абуладзе Н.Б., Бочоришвили Б.С., Чхатарашвили Л.Е. Проект Аптекарского устава 1904 г. // Фармация, 1991. – № 5-. – с.76-78
3. Гофман Август Вильгельм // Химия и жизнь, 1968 - №12. - С.41-43
4. Авдеев Я.Г., Савиткин Н.И., Толкачева Т.К. Развитие химических знаний в России до середины XVIII века // Химия в школе, 2011. – №1. – С.72-76
5. Алова Н.Н. Подготовка и использование фармацевтических кадров на примере Санкт-Петербурга. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук. Санкт-Петербург, 2004. - 24с.
6. Аптека Пеля: Метод. разработка по истории фармации – Спб.: Спбхим.фарм.ин-т, 1993.- 24с.
7. Аптекарский устав, извлеченный из свода законов, полных собраний законов, опубликованных циркуляров МВД, постановлений Медицинского Совета и разъяснений историй законодательства. – С.Петербург.: Типография МВД, 1880166с.
8. Арнаутова Ю.Е. Амулеты в средневековой народной медицине // Вопросы истории 1998. - № 7. – С. 151
9. Балахонова Е.Г, Гурьянов П.С. Ретроспективный анализ рекламы фармацевтических товаров журнальной периодики начала 20 века. Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования»: итоги и перспективы: Мат.межвуз.науч.практ. конф.-Пермь, 2003-С.3-4.
10. Бирюкова Т. Первые государственные фармакопеи // Фармацевтический вестник – 1998. – № 1.-С.26
11. Бирюкова Т. Аптеку держать “своим иждивением” (история открытия 8 аптек Петром Первым) // Медицинская газета – 1998. –№ 9 – С.12
12. Бирюкова Т. Первая женская аптека. // Фармацевтический вестник, 2001.– № 21 –С.23
13. Бирюкова Т. Рассуждения магистра фармации (Роль женщины в фармации) // Фармацевтический вестник, 1977. – №21. – С.50
14. Бирюкова Т. Целебные сады.// Фармацевтический вестник, 1997. – №8. – с.26
15. Богоявленский Н.А. Древнерусское врачевание в 11 – 17 веках. – М.: Медгиз, 1960
16. Голинская М.С., Конторович А.Е., Носова Н.Г., Фокеева Е.А. Из истории развития массажа. // Медицинская помощь, 2006. – №3. – С. 46-47
17. Голосова Н.А. Материалы по всеобщей истории фармации. М.: 1962 - 37с.
18. Голосова Н.А., Л.М. Леманев и др. Учебник организации фармацевтического дела.

М.:Медгиз.- 1961. - с.419

19. Грибанов Б.Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.- 208с.

20. Григорьева Е. Старинная аптека войска Донского//Фармацевтический вестник, 1999.–№ 30. – С. 4

21. Гурьянова М.Н, Балахонова Е.Г. Фальсификация лекарств в Российском государстве: исторический аспект. // Фармация, 2004.- № 2.-С. 21-22

22. Гурьянова М.Н. Бартова Е.В. История становления фармацевтического образования в Пермской губернии. Актуальные проблемы медицины и фармации: Мат.65 итог. науч. Конф. Молодых ученых и студентов КГМУ. – Курск, 2000.-С.302-303

23. Гурьянова М.Н. Бартова Е.В. Этапы становления фармацевтического образования в Пермской губернии // Вестник Авиценны. Научно-мед.журнал Издание Таджик.гос.университета ими Абуали Ибни Сино №1-2(26-27) прил.№1-2 Душанбе 2006 С.40-47

24. Гурьянова М.Н. Олейник Г.А., Балахонова Е.Г. К истории сельских аптек // Вестник Авиценны. Научно-мед.журнал Издание Таджик.гос.университета ими Абуали Ибни Сино №1-2(26-27) прил.№1-2 Душанбе 2006 С. 48-53

25. Гурьянова М.Н., Бартова Е.В. Изучение организации учебного процесса химикофармацевтического отделения ПГУ. // Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования: Итоги и перспективы: Мат.межвуз.науч.-практ. конф.-Пермь, 2000.-С.251-252

26. Гурьянова М.Н., Бартова Е.В. Исторические аспекты деятельности химикофармацевтического отделения ПГУ. Актуальные проблемы фармацевтической науки и образования»: итоги и перспективы: Мат.межвуз.науч.-практ.конф.-Пермь, 2001-С.140-142

27. Гурьянова М.Н., Лисич Е.Н. Изучение тенденций развития аптечных организаций в 1917-1930гг// Вестник ПГФА, 2007. – Т.3. – С. 78-81

28. Гурьянова М.Н., Колесникова М.А., Балахонова Е.Г. История становления аптечной сети в Осинском уезде Пермской губернии в конце 19-начале 20 века// Вестник ПГФА, 2007. – Т.3. – С.69-71

29. Гусенков П. В., Натрадзе А. Г., Медицинская промышленность, в кн.: Сорок лет советского здравоохранения. М., 1957

30. Дмитриева С.И. Мировоззренческая основа народных представлений о болезнях русских Европейского Севера// Российский этнограф, 1993. - С.46-67

31. Дубровский В.И. Все виды массажа/предисл. И.И. Хитрик.-М.: Мол.гвардия.-1993.428с.

32. Жоффруа Э.Ф. Обманы, связанные с алхимией. Из мемуаров Парижской академии наук за 1722 год. Сокр. Пер с франц. Аленниковой С.И. // Химия и жизнь, 1968. – №10. – С. 60-62

33. Жуана Ж. Гиппократ. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.-480с.

34. Заблудовский П.Е. Медицина России в период капитализма. Развитие гигиены. Вопросы общественной медицины. М.: Медгиз, 1955
35. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Изготовление водных растворов в России в конце 18 века- начале 20 века.// Фармация, 1996. – № 5. – С. 40- 42
36. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Изготовление жидких лекарственных форм в России в конце 18 века – начале 20 века.// Фармация, 1997. – № 1. – С. 38-40
37. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Изготовление настоев и отваров в конце 18 – начале 20 века в России // Фармация, 1997. - № 6. – С. 42-43
38. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. История технологии глазных лекарственных форм до середины 20 века. // Фармация, 1999. – № 5. – С. 55-58
39. История Древнего Востока: Учебник/ А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; Под ред. В.И. Кузицина. изд. Перераб. и доп.- М.: Высш. Шк., 2007. -462с.
40. Кацнельбоген А.Г. Общественная и земская медицина в 60 – 80 годы XIX века // Клиническая медицина, 1988. – Т. 66. – № 7. - С. 145
41. Кендел Э. Инки. Быт, религия, культура/Пер.с англ. О.Ю. Мыльниковой,-М.:ЗАО Центрполиграф, 2005.- 250с.
42. Ковригина В. Первые аптеки Москвы // Наука и жизнь, 1999. – № 10. – С. 52
43. Козьмых О.К., Залесов В.С., Софронова И.П. К 50-летию высшего фармацевтического образования на Урале. //Фармация, 1969. – №5. – С.5-8
44. Коренблат Г.Д. Организация фармацевтического дела. М.:Медгиз, 1948
45. Кривенко В.В., Хмелевская А.В., Потеня Г.П. Литотерапия: Лечение минералами.М.: Педагогика пресс,1994. - 224с.
46. Кромер Н.И. Извлечение из отчета о деятельности Химико-фармацевтического отделения Пермского государственного Университета за 1926-1927 уч.г. // Вестник фармации, 1927. – №2. – С.125-128
47. Кувалдина И. «От вольных аптек до таблеточного цеха. // Фармацевтический вестник, 2001. – № 13. – С.8
48. Кузьмин М.К. История медицины М.:Медицина, 1978
49. Куковякин С.А. Земская медицина в Вятской губернии. – Киров, 1966 – 176с.
50. Куковякин С.А. Земская медицина Вятской и других северных губерний европейской России. Киров, 1998 – 208 с.
51. Левинштейн И. Первые русские аптеки// Вестник фармации, 1927. – №12. – С.621- 626
52. Левинштейн Н. И. История фармации и организация фармацевтического дела. М.: Медгиз, 1939. - 223 с.
53. Лушников А.Г. Лекции по истории русской медицины: медицина XVIII столетия. М.:Медгиз, 1956. – 22 с.
54. Манолов К. Великие химики. В 2 томах. Т.1. – М.:Мир, 1985.-465с.

55. Миронов С.П., Перов Ю.Л., Цветков В.М., Ястребов В.М. Кремлевская медицина (От истоков до наших дней). - М.: Известия, 1997. - 294с.
56. Мирский М.Б. Аптекарская изба: вход для избранных. Первой московской аптеке 425 лет. // Российские аптеки, 2006. – №7. – С.41-43
57. Мирский М.Б. Медицина России 16-19 веков. М.: Росспэн, 1996
58. Мирский М.Б. Московские аптеки 16-19 вв. // Мед. фарм. вестник, 1997. – №1. – С.60-64
59. Мирский М.Б. Московский аптекарский приказ. // Медицинская газета, 1996. -№ 92. - С.10
60. Митягина З.М. Высшее фармацевтическое образование на Урале. / Тезисы докладов научной историко-медицинской конференции Уралосибирской областей (24-27 мая 1962г) Пермь, 1962. – С.13-15
61. Муравьева Д.А. Фармакогнозия. М. :Медицина, 1981. – 656с.
62. Натрадзе А. Г., Очерк развития химико-фармацевтической промышленности СССР, М., 1967
63. Натрадзе А.Г. Русские и советские фармакопеи. М.: Медицина, 1977 -166с.
64. Огудин В.Л. Атторы – аптекари народной медицины мусульманского Востока. // Этнографическое обозрение – 2001. – № 2. – С. 112
65. Палкин Б.Н. Возникновение медицинской канцелярии в 18 веке и первый период ее деятельности.// Советское здравоохранение, 1974. – № 4. – С. 63 -66
66. Панова Т. Уж приготовлен яд, пощады не проси (Яды Древней Руси) // Знание – сила, 1998. – №7. – С. 64-69
67. Петров Б.А. Очерки отечественной медицины. М. :Медгиз, 1960.
68. Русский фармацевтический мануал. Составитель А. Клинге. Т.3. Петроград.: Издание К.Л. Риккера, 1915. - 500с.
69. Сало В. Первые российские государственные фармакопеи // Фармацевтический вестник, 1999. – № 2. – С. 26
70. Сало В.М. Аптечное законодательство в Росси в начале XX века, правила открытия аптек //Фармация, 1992. -Т 41. – № 2. – С. 77-79
71. Сало В.М. Из истории крупнейшей в мире аптеки XIX века.// Фармацевтический мир, 1997.- № 2. - С.60-62
72. Сало В.М. Из истории фармацевтической службы в годы Великой отечественной войны.// Фармация, 1985. – №2.– С.7-9
73. Сало В.М. Лекарственные формы прошлого века. // Фармацевтический вестник, 1996. – № 9. – С. 19
74. Сало В.М. Петербургский аптекарский огород. // Фармация, 1973. – № 6. – С.86
75. Сало В.М. Порядок открытия аптек и отпуск лекарств в первой половине XIX века.// Фармация, 1992. – Т. 41. – № 1. – С.78-80
76. Сало В.М. Российское фармацевтическое общество // Фармация, 1990. – № 6.– С.6566

77. Селезнева В.Т. Очерки по истории здравоохранения на дореволюционном Урале. Молотов, 1955. - 216с.
78. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. – учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 13-е изд., перераб. и доп.– М. : Издательский центр "Академия", 2018. – 288, 352 с.
79. Соколов Д.К. Памятник древнерусской медицины (к 300 летию издания книги “Прохладный Вертоград”) // Советская медицина, 1973. – № 7. – С. 127-128
80. Старков В.И. Состояние системы здравоохранения на горных предприятиях Урала в первой половине XIX века // Уральское обозрение, 2000. – № 2. – С. 84-87
81. Ташмухамедов И.Р., Захаров В.А., Раджабов М.Т., Зияев Р.З., Мирталипова Л.И. К 110 летию организации первой аптеки в Узбекистане.// Фармация, 1985. – №3. – С.79-80
82. Турилов А.А. Народные поверья в русских лечебниках. //Живая старина, 1998. – № 3. – С.33-36
83. Фармацевтическая компания Александра Пеля – возрождение спустя 80 лет.// Фармацевтический вестник, 2000. – № 3. – С. 4
84. Федина Е.А. Памятники древнерусской медицинской письменности // Новая аптека. Аптека и рынок, 2001. – № 5. – С. 69-72
85. Чумаков Ф.И., Коломенская Е.Е. Анестезия в древнем мире и в средние века.// Медицинская сестра, 2002. – С.45-46
86. Яновский А.Г. Аптечные работники в революции 1905-1907гг.//Фармация, 1983. – №1. – С.71-73
87. Яровинский М.Я. Медицина и искусство //Медицинская помощь, 2004. – №1. – С. 50-54

Электронные ресурсы

1. СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Право России: <http://www.allpravo.ru/>
4. Кодексы и законодательство Российской Федерации: <http://www.codex.rus-pravo.ru/>
5. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
6. Медицинский портал medportal.ru.
7. МЕГАМЕДПОРТАЛ. РУ
8. Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Электронный библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Электронная библиотека Wellcome Library <https://wellcomecollection.org/>
- 3) Электронная библиотека Ихтика <http://ihtika.net/>
- 4) Электронная библиотека Российской государственной
- 5) библиотеки (РГБ) <http://www.rsl.ru>.

- 6) Электронная библиотека – Гумер <http://www.gumer.info/>
- 7) Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
- 8) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 9) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL: <http://student.rsute.ru/library>.
- 10) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 11) Медицинские библиотеки и сводные каталоги www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html
- 12) Центральная научная медицинская библиотека www.scsml.rssi.ru/
- 13) Европейская электронная библиотека Europeana <http://www.europeana.eu/portal/>

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Итоговая аттестация включает в себя:

1 уровень - ИТОГОВЫЙ ТЕСТ.

Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В чем значение истории медицины в подготовке врача?

1. Содействует углублению специальных медицинских знаний;
2. Содействует воспитанию исторического мышления врача;
3. Расширяет общий медицинский кругозор;
4. Содействует накоплению знаний о культуре патриотизма;
5. Содействует воспитанию чувства патриотизма;
6. Повышает общий культурный уровень.

2. Назовите три великих открытия XIX века, оказавших влияние и на развитие медицины

1. Открытие Рентгеном X-лучей;
2. Открытие естественной радиоактивности;
3. Эволюционная теория Ч. Дарвина;
4. Клеточное строение растительных и животных организмов;
5. Открытие закона сохранения и превращения энергии.

3. Какие виды медицинской деятельности существовали в первобытном обществе?

1. Пересадка органов и тканей;
2. Уход за детьми, особенно новорожденными;
3. Лечение детских болезней и их предупреждение;
4. Лечение ран, переломов, вывихов;
5. Основы гигиены пищи и жилища;
6. Помощь при родах.

4. Какие сведения о медицине древней Индии содержит письменный памятник Аюрведа?

1. Описание признаков более 150 острых и хронических, общих и местных болезней мозга, сердца, живота, мочеполовых органов, суставов и др. частей тела;
2. Описание 760 лекарственных растений, средств животного происхождения и минеральных веществ;
3. Трактат о пульсе;
4. Способы лечения ран повязками, пропитанными маслами, кипящими жидкостями;

5. Лечение иглоукалыванием;
6. Описание более 120 хирургических инструментов

5. Назовите памятник первого законодательства по медицине.

1. Свод законов царя Хаммурапи.
2. «Канон врачебной науки» Авиценны.

6. Кто в IV-V вв. до н.э. впервые предложил «Клятву врача»?

1. Аль Рази;
2. Гиппократ.

7. Назовите выдающихся физиологов I половины XIX века.

1. Ф. Мажанди;
2. Ч. Белл;
3. Т. Шванн;
4. Р. Вирхов;
5. Л. Пастер;
6. И. Мюллер;
7. К. Бернар;
8. Г. Гельмгольц.

8. С какой целью мы изучаем прошлое медицины?

1. Чтобы понять закономерность развития медицины;
2. Лучше понимать задачи настоящего;
3. Чтобы решать проблемы управления здравоохранением;
4. С целью обоснования государственной политики в области здравоохранения;
5. Прогнозировать развитие;
6. Чтобы избежать и не повторять ошибок, допущенных нашими предшественниками.

9. Методы диагностики, распространенные в Китае в период эпохи рабовладения.

1. Исследование пульса;
2. Перкуссия;
3. Исследование мочи на вкус;
4. Осмотр языка и естественных, отверстий;
5. Пальпация;
6. Аускультация.

10. Что является источниками сведений о медицине Древнего Египта?

1. Иероглифические надписи на саркофагах, пирамидах и других строениях;
2. Книги;

3. Папирусы;
4. Дацаны.

11. В каком из своих произведений Гиппократ говорил о том, что причины болезни лежат, прежде всего, в окружающей человека внешней среде?

1. «Прогностика»;
2. Трактат «О воздухах, водах и местностях»;
3. «Афоризмы»;
4. «Эпидемии».

12. Кто из ученых древней Греции дал классификацию «темпераментов человека»?

1. Асклепиад;
2. Гиппократ;
3. Гален.

13. Назовите крупных представителей медицины Древнего Рима.

1. Асклепиад;
2. Авиценна;
3. Аль-Рази;
4. Цельс;
5. Соран Эфесский;
6. Гален.

14. Какие методы терапии рекомендовал и использовал Асклепиад?

1. применение рвотных, слабительных;
2. кровопусканий;
3. известь;
4. массаж;
5. активные и пассивные движения;
6. глина;
7. паровая баня;
8. прогулки на воздухе;
9. климатическое лечение наряду с физио- и бальнеотерапией.

15. Кто впервые в эксперименте установил роль нервов в функции движения?

1. Гиппократ;
2. Гален;
3. Платон;
4. Цельс.

16. Назовите наиболее известные общие медицинские эмблемы.

1. Уринарий;
2. Ландыш;
3. Змея;
4. Чаша со змеей;
5. Асклепий и посох, обвитый змеей;
6. Факел;
7. Свеча;
8. Посох, обвитый змеей;
9. Флорентийский младенец;

17. Кто и когда предложил метод перкуссии?

1. 1761г.;
2. 1844г.;
3. Л. Ауэнбруггер;
4. Лаэннек.

18. Творчеством какого ученого ознаменован новый этап развития анатомического направления в медицине – создание учения о тканях?

1. К. Биша;
2. Р. Вирхов;
3. К. Рокитанский.

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	5
Учебный- тематический план.....	6
Материально-техническое обеспечение.....	7
Учебно-методическое обеспечение программы.....	8
Список использованной литературы.....	11
Оценка качества освоения программы.....	17

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр – нарколог ООО «Институт профилактики»;

Прасолов Евгений Александрович - методист ООО «Институт профилактики»

Настоящая программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки медицинских работников.

ООО «Институт профилактики», Москва, 2019 г.