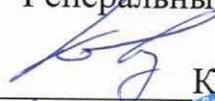


**Московский центр дополнительного профессионального образования
«ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики»**

**Утверждаю
Генеральный директор**



Ковтун А.В.

« 4 » сентября 2018 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки по специальности
«Лечебное дело», 520 а/ч**

Очно-заочная, с элементами дистанционного обучения

Москва-2018

I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа профессиональной переподготовки «Лечебное дело» (далее – Программа) представляет собой форму очного обучения с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий, при которой слушатель осваивает образовательную программу под руководством преподавателя института, при этом для самоподготовки имеет возможность использовать дистанционную платформу на сайте Института профилактики <http://dist.profнаука.ru> и включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, учебно-методическую документацию, определяющую требования к содержанию и уровню подготовки слушателя, виды учебных занятий по реализации учебного процесса, руководство самостоятельной работой слушателей и формы контроля по данному курсу.

Программа профессиональной переподготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514 на ведение профессиональной деятельности в системе здравоохранения в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста", Приказа Минздрава России от 14.05.2015 N 240 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями", Приказа Минздрава России от 06.06.2016 № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему".

Данный курс предназначен для профессиональной переподготовки для лиц, имеющих среднее медицинское образование по специальности "Лечебное дело", имеющие перерыв в стаже 5 лет и более.

Группы комплектуются из числа специалистов со средним медицинским образованием.

Обучение проводится в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, которые вступили в силу 1 июля 2016 года.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Цель обучения: актуализировать знания и умения, необходимые для совершенствования общих и профессиональных навыков фельдшера в оказании неотложной медицинской помощи населению. Получить новые профессиональные компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности фельдшера.

Программа переподготовки предусматривает: получение новых теоретических знаний, современных данных о механизме лечебного действия медицинских препаратов в общеклинической практике, принципах выбора места и метода лечебного воздействия на основе современных представлений об этиологии и патогенезе заболевания, выделения основных патофизиологических нарушений и клинических синдромов болезней, развития компенсации функций, формирования патологической функциональной системы, возможности совместимости и сочетания в комплексном лечении различных методов с целью диагностики и в комплексе лечебно-профилактических мероприятий при амбулаторном наблюдении. После прохождения программы лечебное дело переподготовка необходимо пройти первичную специализацию по выбранной специальности и получить сертификат специалиста, который подлежит продлению каждые 5 лет, и диплома о профессиональной переподготовке.

Планируемые и проектируемые результаты обучения:

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих оказание неотложной медицинской помощи населению.

слушатель должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
- статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
- правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Диагностическая деятельность:

- планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- проводить диагностические исследования;
- проводить диагностику острых и хронических заболеваний;
- проводить диагностику беременности;
- проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка;
- проводить диагностику смерти;
- оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность:

- определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;
- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- проводить диагностику неотложных состояний;
- определять тактику ведения пациента;
- выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- проводить контроль эффективности проводимых мероприятий;
- осуществлять контроль состояния пациента;
- определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность:

- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

- проводить диагностику групп здоровья;
- проводить иммунопрофилактику;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;
- организовывать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения;
- оформлять медицинскую документацию.

Медико-социальная деятельность:

- осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;
- проводить психосоциальную реабилитацию;
- осуществлять паллиативную помощь;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность:

- рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- планировать свою деятельность на фаше, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность;
- вести медицинскую документацию;
- организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фаше, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

В качестве дополнительных требований к слушателям предъявляются:

- прохождение теста на определение уровня исходных знаний с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний, навыков и умений, выявление профессиональных качеств фельдшера;
- навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала, умение аналитически работать с литературой, навыки обоснованного и развернутого изложения своей точки зрения в форумах для обсуждения содержания курса или материалов для чтения, навыки групповой работы, участие в дискуссиях, а также выполнение самостоятельных работ.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца и сертификат специалиста по специальности «Лечебное дело», дающие право на ведение профессиональной деятельности.

Повышение квалификации проводится не менее 1 раза в пять лет.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки «Лечебное дело»

Цель обучения: получение слушателями профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной работы в должности фельдшера.

Категория слушателей: для специалиста лечебного дела, работающего в должности фельдшер общей практики

Форма обучения: очно-заочная с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 520 ак/часа (65 дн; 15 нед; 3.5 мес.).

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Форма контроля
Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи в РФ			
1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	8	Тест Опрос
2.	Развитие правовых основ здравоохранения в России	8	Тест Опрос
Теоретические основы общей патологии			
3.	Общее учение о болезни	10	Тест Опрос
4.	Этиология и патогенез	10	Тест Опрос
5.	Роль наследственности в патологии	8	Тест Опрос
6.	Реактивность	8	Тест Опрос
7.	Местные расстройства кровообращения	8	Тест Опрос
8.	Воспаление	8	Тест Опрос
9.	Гипертрофия, атрофия и дистрофия	24	Тест Опрос
Общие методы обследования терапевтических больных			
10.	Субъективное обследование	10	Тест Опрос
11.	План обследования больного	10	Тест

			Опрос
Болезни органов дыхания			
12.	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	8	Тест Опрос
13.	Бронхит	8	Тест Опрос
14.	Пневмония	6	Тест Опрос
15.	Бронхиальная астма	6	Тест Опрос
16.	Плеврит	8	Тест Опрос
17.	Дыхательная недостаточность	6	Тест Опрос
18.	Легочное сердце	6	Тест Опрос
Болезни сердечно-сосудистой системы			
19.	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	8	Тест Опрос
20.	Атеросклероз	8	Тест Опрос
21.	Инфаркт миокарда	8	Тест Опрос
22.	Аритмии сердца	8	Тест Опрос
23.	Ишемическая болезнь сердца	8	Тест Опрос
24.	Гипертоническая болезнь	8	Тест Опрос
Ревматические болезни			
25.	Ревматические пороки сердца	8	Тест Опрос
26.	Заболевания суставов	76	Тест Опрос
Болезни органов пищеварения			
27.	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	8	Тест Опрос
28.	Болезни пищевода	8	Тест Опрос
29.	Болезни желудка и 12-перстной кишки	8	Тест Опрос
30.	Болезни кишечника	8	Тест

			Опрос
31.	Болезни печени, желчных путей и брюшины	8	Тест Опрос
32.	Болезни поджелудочной железы	10	Тест Опрос
Болезни почек			
33.	Гломерулонефрит	8	Тест Опрос
34.	Пиелонефрит	8	Тест Опрос
35.	Мочекаменная болезнь	10	Тест Опрос
Болезни органов кроветворения			
36.	Анемия	8	Тест Опрос
37.	Гемморагические диатезы	10	Тест Опрос
38.	Лейкозы	8	Тест Опрос
Болезни эндокринной системы			
39.	Акромегалия	10	Тест Опрос
40.	Болезнь Иценко-Кушинга	8	Тест Опрос
41.	Сахарный диабет	8	Тест Опрос
42.	Ожирение	8	Тест Опрос
Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней			
43.	Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	8	Тест Опрос
44.	Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней	10	Тест Опрос
Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных			
45.	Диетотерапия	8	Тест Опрос
46.	Физиотерапия	8	Тест Опрос
47.	Санаторно-курортное лечение	8	Тест Опрос
Фармакология			

48.	Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	20	Тест Опрос
Отдельные вопросы смежной патологии			
49.	Инфекционные заболевания	8	Тест Опрос
50.	Туберкулез органов дыхания	8	Тест Опрос
51.	Психические и наркологические заболевания	8	Тест Опрос
52.	Нервные заболевания	8	Тест Опрос
Консультации с преподавателем		4	
Итоговая аттестация		4	Тест Ситуац. задачи
Итого:		520	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки «Лечебное дело»

Цель обучения: получение слушателями профессиональных компетенций необходимых для самостоятельной работы в должности фельдшера.

Категория слушателей: для специалиста лечебного дела, работающего в должности фельдшер общей практики

Форма обучения: очно-заочная с элементами электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения: 520 ак/часа (65 дн; 15 нед; 3.5 мес.).

Режим занятий: в соответствии с утвержденным графиком.

Модули (разделы) и темы дисциплины	Количество часов	Форма контроля
Модуль I. Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи в РФ		
1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	8	Тест Опрос
1.2. Развитие правовых основ здравоохранения в России	8	Тест Опрос
Модуль II. Теоретические основы общей патологии		
2.1. Общее учение о болезни	10	Тест Опрос
2.2. Этиология и патогенез	10	Тест Опрос
2.3. Роль наследственности в патологии	8	Тест Опрос
2.4. Реактивность	8	Тест Опрос
2.4.1. Иммунитет	8	Тест Опрос
2.4.2. Аллергия	8	Тест Опрос
2.5. Местные расстройства кровообращения	8	Тест Опрос
2.6. Воспаление	8	Тест Опрос
2.7. Гипертрофия, атрофия и дистрофия	8	Тест Опрос
Модуль III. Общие методы обследования терапевтических больных		
3.1. Субъективное обследование	10	Тест

		Опрос
3.2. План обследования больного	10	Тест Опрос
Модуль IV. Болезни органов дыхания		
4.1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	8	Тест Опрос
4.2. Бронхит	8	Тест Опрос
4.3. Пневмония	6	Тест Опрос
4.4. Бронхиальная астма	6	Тест Опрос
4.5. Плеврит	8	Тест Опрос
4.6. Дыхательная недостаточность	6	Тест Опрос
4.7. Легочное сердце	6	Тест Опрос
Модуль V. Болезни сердечно-сосудистой системы		
5.1. Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	8	Тест Опрос
5.2. Атеросклероз	8	Тест Опрос
5.3. Инфаркт миокарда	8	Тест Опрос
5.4. Аритмии сердца	8	Тест Опрос
5.5. Ишемическая болезнь сердца	8	Тест Опрос
5.6. Гипертоническая болезнь	8	Тест Опрос
Модуль VI. Ревматические болезни		
6.1. Ревматические пороки сердца	8	Тест Опрос
6.2. Заболевания суставов	8	Тест Опрос
6.2.1. Болезнь Бехтерева	8	Тест Опрос
6.2.2. Артриты	8	Тест Опрос
6.2.3. Артроз	8	Тест Опрос
6.2.4. Артропатии	8	Тест

		Опрос
6.2.5. Подагра	8	Тест Опрос
6.2.6. Системная красная волчанка	8	Тест Опрос
6.2.7. Системная склеродермия	10	Тест Опрос
Модуль VII. Болезни органов пищеварения		
7.1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	8	Тест Опрос
7.2. Болезни пищевода	8	Тест Опрос
7.3. Болезни желудка и 12-перстной кишки	8	Тест Опрос
7.4. Болезни кишечника	8	Тест Опрос
7.5. Болезни печени, желчных путей и брюшины	8	Тест Опрос
7.6. Болезни поджелудочной железы	10	Тест Опрос
Модуль VIII. Болезни почек		
8.1. Гломерулонефрит	8	Тест Опрос
8.2. Пиелонефрит	8	Тест Опрос
8.3. Мочекаменная болезнь	10	Тест Опрос
Модуль IX. Болезни органов кроветворения		
9.1. Анемия	8	Тест Опрос
9.2. Гемморагические диатезы	10	Тест Опрос
9.3. Лейкозы	8	Тест Опрос
Модуль X. Болезни эндокринной системы		
10.1. Акромегалия	10	Тест Опрос
10.2. Болезнь Иценко-Кушинга	8	Тест Опрос
10.3. Сахарный диабет	8	Тест Опрос
10.4. Ожирение	8	Тест Опрос

Модуль XI. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней		
11.1. Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	8	Тест Опрос
11.2. Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней	10	Тест Опрос
Модуль XII. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных		
12.1. Диетотерапия	8	Тест Опрос
12.2. Физиотерапия	8	Тест Опрос
12.3. Санаторно-курортное лечение	8	Тест Опрос
Модуль XIII. Фармакология		
13.1. Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	20	Тест Опрос
Модуль XIV. Отдельные вопросы смежной патологии		
14.1. Инфекционные заболевания	8	Тест Опрос
14.2. Туберкулез органов дыхания	8	Тест Опрос
14.3. Психические и наркологические заболевания	8	Тест Опрос
14.4. Нервные заболевания	8	Тест Опрос
Консультации с преподавателем	4	
Итоговая аттестация	4	Тест Ситуац. задачи
ИТОГО	520	

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, рефераты.
Аудитория	Практические занятия: - практические навыки; - ситуационные задачи.	Компьютер, платформа для дистанционного образования Moodle

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
Модуль I. Основы социальной гигиены и организации терапевтической помощи в РФ			
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ	1. Социальная гигиена. 2. История развития социальной гигиены. 3. Основы организации оказания терапевтической помощи населению.	8
1.2.	Развитие правовых основ здравоохранения в России	1. Развитие правовых основ здравоохранения в России 2. Основные положения правовых основ здравоохранения в России.	8
Модуль II. Теоретические основы общей патологии			
2.1.	Общее учение о болезни	1. Основы общей патологии. 2. Общее учение о болезни. 3. Стадии в развитии и течении болезней.	10
2.2.	Этиология и патогенез	1. Этиология. 2. Физические факторы болезней. 3. Биологические факторы. 4. Социальные факторы. 5. Патогенез. 6. Патогенетические факторы.	10
2.3.	Роль наследственности в патологии	1. Роль наследственности в патологии. 2. Роль конституции в патологии.	8
2.4.	Реактивность	1. Реактивность. 2. Индивидуальная реактивность. 3. Неспецифическая реактивность. 4. Реактивность ЦНС и организма в целом.	8
2.4.1.	Иммунитет	1. Иммунитет. 2. Иммунологические реакции. 3. Иммунная система. 4. Врожденный иммунитет. 5. Приобретенный иммунитет. 6. Искусственный иммунитет.	8
2.4.2.	Аллергия	1. Аллергия. 2. Аллергические заболевания. 3. Аллергены. Экзогенные и эндогенные. 4. Группы экзогенных аллергенов. 5. Аллергические реакции. Специфические и неспецифические аллергические реакции. 6. Специфические аллергические реакции. 7. Неспецифические аллергические реакции.	8
2.5.	Местные расстройства кровообращения	1. Местные расстройства кровообращения. 2. Артериальная гиперемия. 3. Венозная гиперемия. 4. Стаз.	8

		5. Местное малокровие, или ишемия. 6. Инфарктом. 7. Тромбоз. 8. Эмболия.	
2.6.	Воспаление	1. Воспаление. 2. Местные проявления. 3. Общие реакции.	8
2.7.	Гипертрофия, атрофия и дистрофия	1. Гипертрофия. 2. Гиперплазия. 3. Атрофия. 4. Дистрофия.	8
Модуль III. Общие методы обследования терапевтических больных			
3.1.	Субъективное обследование	1. Условия проведения обследования. 2. Методика расспроса. 3. Жалобы. 4. Анамнез заболевания. 5. Анамнез жизни. 6. Дополнительный расспрос о состоянии функций организма больного.	10
3.2.	План обследования больного	1. План обследования больного. 2. Общий осмотр. 3. Оценка внешних признаков дисплазии соединительной ткани. 4. Оценка состояния кожных покровов и видимых слизистых. 5. Общая пальпация.	10
Модуль IV. Болезни органов дыхания			
4.1.	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	1. Основные жалобы больных при заболевании органов дыхания. 2. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. 3. Пальпация грудной клетки. 4. Перкуссия легких. 5. Аускультация легких.	8
4.2.	Бронхит	1. Бронхит. Общее описание болезни. Острый бронхит. Хронический бронхит. 2. Классификация бронхитов. 3. Факторы риска развития бронхита. 4. Симптомы бронхита. 5. Осложнения бронхита. 6. Диагностика бронхита. 7. Лечение бронхита.	8
4.3.	Пневмония	1. Пневмония. Общее описание болезни. 2. Причины и механизм развития пневмонии. 3. Стадии развития пневмонии. 4. Классификация пневмонии. 5. Симптомы пневмонии. 6. Осложнения пневмонии. 7. Диагностика пневмонии. 8. Лечение пневмонии.	6

		9. Прогноз при пневмонии. 10. Профилактика пневмонии.	
4.4.	Бронхиальная астма	1. Бронхиальная астма. Общее описание болезни. 2. Классификация бронхиальной астмы. 3. Симптоматика бронхиальной астмы. 4. Осложнения бронхиальной астмы. 5. Диагностика бронхиальной астмы. 6. Лечение бронхиальной астмы. 7. Профилактика и прогноз при бронхиальной астме.	6
4.5.	Плеврит	1. Плеврит. Общее описание болезни. 2. Причины и механизм развития плеврита. 3. Классификация плевритов. 4. Симптомы плевритов. 5. Осложнения плеврита. 6. Диагностика плеврита. 7. Лечение плеврита. 8. Прогноз и профилактика плевритов.	8
4.6.	Дыхательная недостаточность	1. Дыхательная недостаточность. Общее описание болезни. 2. Классификация и причины дыхательной недостаточности. 3. Осложнения дыхательной недостаточности. 4. Диагностика дыхательной недостаточности. 5. Лечение дыхательной недостаточности. 6. Прогноз и профилактика дыхательной недостаточности.	6
4.7.	Легочное сердце	1. Легочное сердце. Общее описание болезни. 2. Причины развития легочного сердца. 3. Механизм развития легочного сердца. 4. Классификация легочного сердца. 5. Симптомы легочного сердца. 6. Диагностика легочного сердца. 7. Лечение легочного сердца. 8. Прогноз и профилактика легочного сердца.	6
Модуль V. Болезни сердечно-сосудистой системы			
5.1.	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией	1. Жалобы. Основные и дополнительные. 2. Анамнез заболевания. 3. Анамнез жизни. 4. Осмотр больного. Общий осмотр кардиологических больных. Осмотр отдельных частей тела. 5. Пальпация области сердца. 6. Перкуссия сердца. 7. Аускультация сердца.	8

5.2.	Атеросклероз	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атеросклероз. Общее описание болезни. 2. Механизм развития атеросклероза. 3. Факторы развития атеросклероза. 4. Симптомы атеросклероза. 5. Осложнения атеросклероза. 6. Диагностика атеросклероза. 7. Лечение атеросклероза. 8. Прогноз и профилактика. 	8
5.3.	Инфаркт миокарда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфаркт миокарда. Общее описание болезни. 2. Периоды течения инфаркта миокарда. 3. Причины инфаркта миокарда. 4. Классификация инфаркта миокарда. 5. Симптомы инфаркта миокарда. 6. Осложнения инфаркта миокарда. 7. Диагностика инфаркта миокарда. 8. Прогноз при инфаркте миокарда. 9. Профилактика инфаркта миокарда. 	8
5.4.	Аритмии сердца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аритмия. Общее описание болезни. 2. Причины аритмий. 3. Классификация аритмий. 4. Симптомы аритмий. 5. Осложнения аритмий. 6. Диагностика аритмий. 7. Лечение аритмий. 8. Прогноз при аритмиях. 9. Профилактика аритмий. 	8
5.5.	Ишемическая болезнь сердца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Общее описание болезни. 2. Причины и факторы риска ишемической болезни сердца. 3. Классификация ишемической болезни сердца. 4. Симптомы ишемической болезни сердца. 5. Осложнения ишемической болезни сердца. 6. Диагностика ишемической болезни сердца. 7. Лечение ишемической болезни сердца. 8. Прогноз и профилактика ишемической болезни сердца. 	8
5.6.	Гипертоническая болезнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертоническая болезнь. Общее описание болезни. 2. Механизм развития гипертонической болезни. 3. Классификация гипертонической болезни. 4. Факторы риска развития гипертонической болезни. 	8

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Симптомы гипертонической болезни. 6. Осложнения гипертонической болезни. 7. Диагностика гипертонической болезни. 8. Лечение гипертонической болезни. 9. Прогноз при гипертонической болезни. 10. Профилактика гипертонической болезни. 	
Модуль VI. Ревматические болезни			
6.1.	Ревматические пороки сердца	<ul style="list-style-type: none"> 1. Хроническая ревматическая болезнь сердца. 2. Митральная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Течение недостаточности митрального клапана. Осложнения. 3. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Течение митрального стеноза. Осложнения при митральном стенозе. 4. Сочетание митральной недостаточности и митрального стеноза. 5. Стеноз устья аорты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Течение стеноза устья аорты. Осложнения. Прогноз. 6. Недостаточность клапана аорты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Течение порока. 7. Сочетание стеноза устья аорты и аортальной недостаточности. 	8
6.2.	Заболевания суставов	1. Заболевания суставов.	8
6.2.1.	Болезнь Бехтерева	<ul style="list-style-type: none"> 1. Болезнь Бехтерева. Общее описание болезни. 2. Причины болезни Бехтерева. 3. Механизм развития болезни Бехтерева. 4. Классификация болезни Бехтерева. 5. Симптомы болезни Бехтерева. 6. Диагностика болезни Бехтерева. 7. Лечение болезни Бехтерева. 	8
6.2.2.	Артриты	<ul style="list-style-type: none"> 1. Артриты. Общее описание болезни. 2. Классификация артритов. 3. Симптомы артрита. 4. Диагностика артрита. 5. Лечение артрита. 6. Прогноз и профилактика артрита. 	8
6.2.3.	Артроз	<ul style="list-style-type: none"> 1. Артроз. Общее описание болезни. 2. Распространенность артроза. 3. Причины и факторы риска развития артроза. 4. Стадии артроза. 5. Боли при артрозе. 	8

		6. Симптомы артроза. 7. Диагностика артроза. 8. Лечение артроза.	
6.2.4.	Артропатии	1. Артропатия. Общее описание болезни. 2. Аллергическая артропатия. 3. Артропатия при синдроме Рейтера. 4. Артропатии при других инфекционных и паразитарных заболеваниях. 5. Артропатии при васкулитах. 6. Артропатии при эндокринных нарушениях. 7. Артропатии при болезнях внутренних органов.	8
6.2.5.	Подагра	1. Подагра. Общее описание болезни. 2. Классификация подагры. 3. Симптомы подагры. 4. Осложнения подагры. 5. Диагностика подагры. 6. Лечение подагры. 7. Прогноз и профилактика подагры.	8
6.2.6.	Системная красная волчанка	1. Системная красная волчанка. Общее описание болезни. 2. Развитие и предполагаемые причины системной красной волчанки. 3. Клиническая картина системной красной волчанки. 4. Диагностика системной красной волчанки. 5. Лечение системной красной волчанки.	8
6.2.7.	Системная склеродермия	1. Системная склеродермия. Общее описание болезни. 2. Причины системной склеродермии. 3. Классификация системной склеродермии. 4. Симптомы системной склеродермии. 5. Диагностика системной склеродермии. 6. Лечение и прогноз системной склеродермии.	10
Модуль VII. Болезни органов пищеварения			
7.1.	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения	1. I этап. Жалобы пациента. 2. II этап. Определение проблем пациента. 3. III этап. Планирование сестринской помощи и ухода. 4. IV этап. Реализация плана сестринских вмешательств. 5. V этап. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	8
7.2.	Болезни пищевода	1. Пищевод и его заболевания. 2. Ахалазия кардии. 3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) или рефлюкс-эзофагит.	8

		<p>4. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>5. Хронический эзофагит.</p> <p>6. Заболевания пищевода и их симптомы.</p> <p>7. Диагностика болезней пищевода.</p> <p>8. Лечение болезней пищевода.</p> <p>9. Доброкачественные опухоли и кисты.</p> <p>10. Рак пищевода.</p>	
7.3.	Болезни желудка и 12-перстной кишки	<p>1. Хронический гастрит. Этиология и патогенез. Морфогенез. Классификация хронического гастрита. Аутоиммунный гастрит типа А. Неиммунный гастрит типа В. Рефлюкс-гастрит, или гастрит типа С.</p> <p>2. Язвенная болезнь. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Общие факторы. Патологическая анатомия. Эрозии.</p> <p>3. Рак желудка. Этиология. Патогенез. Морфогенез и гистогенез рака желудка. Клинико-анатомическая. Классификация рака желудка. Патологическая анатомия. Метастазирование.</p>	8
7.4.	Болезни кишечника	<p>1. Функциональные заболевания кишечника. Определение.</p> <p>2. Синдром раздраженного кишечника (раздраженной кишки). Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>3. Хронический энтерит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>4. Хронический колит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>5. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>6. Болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.</p> <p>7. Болезнь Уиппла. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая</p>	8

		картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	
7.5.	Болезни печени, желчных путей и брюшины	1. Основные функции печени и их нарушения. 2. Синдромы болезней печени и желчных путей. Желтуха. Виды желтухи. Дифференциальная диагностика. 3. Гепатолиенальный (печеночно-селезеночный) синдром. 4. Печеночная недостаточность. 5. Портальная гипертензия. 6. Печеночная кома. Печеночная колика. 7. Классификация болезней печени и желчных путей. 8. Болезни печени. Гепатит (Hepatitis). Гепатозы. 9. Амилоидоз печени (Amyloidosis hepatis). 10. Цирроз печени (Cirrhosis hepatis). 11. Абсцессы печени (Abscessi hepatis). 12. Болезни желчных путей. Холецистит и холангит. 13. Желчнокаменная болезнь (Cholelithias). 14. Болезни брюшины. Перитонит (Peritonitis). 15. Брюшная водянка (Ascites).	8
7.6.	Болезни поджелудочной железы	1. Болезни поджелудочной железы. 2. Острый панкреатит. Этиология. Клиническая картина. Лечение. 3. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение и прогноз.	10
Модуль VIII. Болезни почек			
8.1.	Гломерулонефрит	1. Гломерулонефрит. Общее описание болезни. 2. Симптомы гломерулонефрита. 3. Причины гломерулонефрита. 4. Диагностика гломерулонефрита. 5. Лечение гломерулонефрита.	8
8.2.	Пиелонефрит	1. Пиелонефрит. Общее описание болезни. 2. Причины пиелонефрита. 3. Симптомы пиелонефрита. 4. Осложнения пиелонефрита. 5. Диагностика пиелонефрита. 6. Лечение пиелонефрита.	8
8.3.	Мочекаменная болезнь	1. Мочекаменная болезнь. Общее описание болезни. 2. Предрасполагающие факторы.	10

		<p>3. Классификация камней при мочекаменной болезни.</p> <p>4. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.</p> <p>5. Симптомы мочекаменной болезни.</p> <p>6. Диагностика мочекаменной болезни.</p> <p>7. Лечение мочекаменной болезни.</p>	
Модуль IX. Болезни органов кроветворения			
9.1.	Анемия	<p>1. Анемия. Симптомы и течение. Распознавание. Лечение.</p> <p>2. Гемолитические анемии. Симптомы и течение. Распознавание. Лечение.</p> <p>3. В-12- и фолиеводефицитные анемии. Симптомы и течение. Распознавание. Лечение.</p> <p>4. Гипопластическая и апластическая анемии. Симптомы и течение. Распознавание. Лечение.</p>	8
9.2.	Гемморагические диатезы	<p>1. <u>Геморрагические диатезы.</u></p> <p>2. Гемофилия. Лечение.</p> <p>3. <u>Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура.</u> Лечение в период обострения</p> <p>4. Наследственная геморрагическая телеангиэктазия. Распознавание. Лечение.</p> <p>5. Геморрагический васкулит. Лечение.</p>	10
9.3.	Лейкозы	<p>1. <u>Лейкозы.</u></p> <p>2. Острый лейкоз. Симптомы и течение. Лечение.</p> <p>3. Хронический миелолейкоз. Симптомы и течение. Распознавание. Лечение.</p> <p>4. Хронический лимфолейкоз. Симптомы и течение. Распознавание. Лечение.</p>	8
Модуль X. Болезни эндокринной системы			
10.1.	Акромегалия	<p>1. Акромегалия. Общее описание болезни.</p> <p>2. Механизм развития и причины акромегалии.</p> <p>3. Стадии развития акромегалии.</p> <p>4. Симптомы акромегалии.</p> <p>5. Осложнения акромегалии.</p> <p>6. Диагностика акромегалии.</p> <p>7. Лечение акромегалии.</p> <p>8. Прогноз и профилактика акромегалии.</p>	10
10.2.	Болезнь Иценко-Кушинга	<p>1. Синдром Иценко-Кушинга. Общее описание болезни.</p> <p>2. Причины и механизм развития синдрома Иценко-Кушинга.</p> <p>3. Симптомы синдрома Иценко-Кушинга.</p> <p>4. Осложнения синдрома Иценко-Кушинга.</p> <p>5. Диагностика синдрома Иценко-Кушинга.</p>	8

		6. Лечение синдрома Иценко-Кушинга. 7. Прогноз синдрома Иценко-Кушинга.	
10.3.	Сахарный диабет	1. Сахарный диабет. Общее описание болезни. 2. Причины и механизм развития сахарного диабета. 3. Классификация сахарного диабета. 4. Осложнения сахарного диабета. 5. Диагностика сахарного диабета. 6. Лечение сахарного диабета. 7. Прогноз и профилактика при сахарном диабете.	8
10.4.	Ожирение	1. Ожирение. Общее описание болезни. 2. Причины ожирения. 3. Симптомы ожирения. 4. Осложнения ожирения. 5. Диагностика ожирения. 6. Лечение ожирения.	8
Модуль XI. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней			
11.1.	Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	1. Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней. 2. Триада Р. Вирхова. 3. Генетические причины патологии сосудов и характеристики сердечной недостаточности. 4. Дефекты в генах факторов свертывания крови, приводящие к наследственным тромбофилиям. 5. Профилактика и лечение наследственных тромбофилий. 6. Методы ДНК-диагностики.	8
11.2.	Интенсивная терапия в клинике внутренних болезней	1. Интенсивная терапия. 2. Перечень состояний, создающих показания для интенсивной терапии. 3. Основными положениями интенсивной терапии. 4. Специализированные отделения для проведения интенсивной терапии. 5. Задачи интенсивной терапии. 6. Причины расширения применения интенсивной терапии. 7. Интенсивная терапия в кардиологии. 8. Интенсивная терапия в пульмонологии. 9. Интенсивная терапия в гематологии. 10. Перспективы развития интенсивной терапии.	10
Модуль XII. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных			
12.1.	Диетотерапия	1. Диетотерапия. Лечебное питание. 2. Основные функции питания. 3. Значение лечебного питания. Главное в лечебном питании.	8

		<p>4. Основные принципы лечебного питания.</p> <p>5. Основные пищевые вещества.</p> <p>6. Диетическое питание. Тактика диетотерапии. Виды диет.</p> <p>7. Организация диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>8. Лечебное питание при некоторых заболеваниях.</p>	
12.2.	Физиотерапия	<p>1. Физиотерапия. Краткая история. Этапы развития физиотерапии.</p> <p>2. Возможности и особенности физиотерапевтических методов.</p> <p>3. Классификация лечебных физических факторов.</p> <p>4. Современные представления о механизмах физиологического и лечебного действия физических факторов.</p> <p>5. Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов.</p> <p>6. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.</p> <p>7. Импульсная электротерапия. Электросонтерапия. Транскраниальная электроанальгезия и мезодиэнцефальная модуляция.</p> <p>8. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Интерференцтерапия. Флюктуоризация.</p> <p>9. Короткоимпульсная электроанальгезия. Электродиагностика и электростимуляция. Высокочастотная электротерапия.</p> <p>10. Ультратонотерапия. Местная дарсонвализация. Индуктотермия. Индуктотермоэлектрофорез.</p> <p>11. Ультравысокочастотная индуктотермия. Импульсная увч-терапия. Миллиметровая терапия. Магнитотерапия.</p> <p>12. Электростатический массаж.</p> <p>13. Аэроионотерапия. Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез лекарственных веществ.</p> <p>14. Ингаляционная терапия. Галотерапия. Аэрофитотерапия.</p> <p>Светолечение. Криотерапия. Грязелечение.</p>	8

12.3.	Санаторно-курортное лечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санаторно-курортное лечение. 2. Климатические санаторно-курортные зоны. 3. Бальнеологические санаторно-курортные зоны. 4. Грязелечебные санаторно-курортные зоны. 5. Перечень заболеваний, при которых показано то или иное санаторно-курортное лечение. 	8
Модуль XIII. Фармакология			
13.1.	Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакология. 2. История применения медикаментов. 3. Принципы, используемые при изыскании новых фармакологических препаратов. 4. Принципы, по которым группируются современные лекарственные средства. 5. Классификация медикаментов, предложенная академиком М.Д. Машковским. 6. Характеристика отдельных лекарственных препаратов. 	20
Модуль XIV. Отдельные вопросы смежной патологии			
14.1	Инфекционные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бешенство. Ботулизм. Бруцеллез. Брюшной тиф. 2. Ветряная оспа ("ветрянка"). Вирусные гепатиты. Геморрагические лихорадки. Грипп. 3. Дизентерия. Дифтерия. Иерсиниоз. Инфекционный мононуклеоз (болезнь Филатова). 4. Коклюш. Корь. Краснуха. Лейшманиоз кожный, внутренний (пендинская язва, кала-азар). 5. Лихорадка КУ. Малярия. Менингококковая инфекция. ОРЗ - острые респираторные заболевания (острые катары дыхательных путей). 6. Орнитоз. Оспа натуральная (черная оспа). Паратиф А и В. Паротит эпидемический (свинка). Пищевые токсикоинфекции. 7. Рожь. Сибирская язва. Скарлатина. Столбняк. Сыпной тиф. 8. Туляремия. Холера. Чума. Энцефалит клещевой (таежный, весенне-летний). Ящур. 	8
14.2.	Туберкулез органов дыхания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез. Формы и классификация. Основные клинические формы туберкулеза легких. Общие симптомы. 	8

		<p>2. Бронхоаденит. Бронхов туберкулез. Гематогенно-диссеминированный туберкулез. Инфильтративно-пневмонический туберкулез.</p> <p>3. Кавернозный туберкулез легких. Милиарный туберкулез. Очаговый туберкулез. Первичный туберкулезный комплекс.</p> <p>4. Плеврит туберкулезный (воспаление оболочек легкого). Творожистая пневмония. Туберкулёма легкого.</p> <p>5. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Цирроз легких туберкулезный.</p>	
14.3.	Психические и наркологические заболевания	<p>1. Понятие о психиатрии.</p> <p>2. Алкоголизм (хронический алкоголизм). Алкогольные психозы.</p> <p>3. Дистормофобия и дистормофomanия.</p> <p>4. Инволюционные (пресенильные, предстарческие) психозы.</p> <p>5. Маниакально-депрессивный психоз (МДП).</p> <p>6. Наркомания. Токсикомания.</p> <p>7. Неврозы.</p> <p>8. Нервная анорексия.</p> <p>9. Олигофрения (малоумие).</p> <p>10. Прогрессивный паралич.</p> <p>11. Психоматические болезни.</p> <p>12. Соматогенные психозы.</p> <p>13. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга.</p> <p>14. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах.</p> <p>15. Психоэндокринные расстройства.</p> <p>16. Психопатия.</p> <p>17. Реактивные психозы.</p> <p>18. Старческие (сенильные) психозы.</p> <p>19. Сексуальные нарушения и извращения.</p> <p>20. Шизофрения.</p> <p>21. Эпилепсия.</p> <p>22. Экспертиза психических больных.</p> <p>23. Лечение психических заболеваний.</p>	8
14.4.	Нервные заболевания	<p>1. Абсцесс мозга.</p> <p>2. Арахноидит.</p> <p>3. Атаксия.</p> <p>4. Атеросклероз сосудов головного мозга.</p> <p>5. Афазия.</p> <p>6. Бессонница.</p> <p>7. Боковой амиотрофический склероз (БАС).</p> <p>8. Бульбарный и псевдобульбарный параличи.</p>	8

	<p>9. Вегетативно-сосудистая дисфункция (ВСД). 10. Головная боль. 11. Головокружение. 12. Детский церебральный паралич (ДЦП). 13. Заикание. Логоневроз. 14. Икота. 15. Инсульт. 16. Кома. 17. Менингиты. 18. Миастения. 19. Мигрень. 20. Миелит. 21. Миопатия. 22. Невралгии. 23. Неврит. 24. Нейроревматизм. 25. Нейросифилис. 26. Обмороки и обморокоподобные состояния. 27. Опухоль головного мозга. 28. Остеохондроз. 29. Острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт, апоплексический удар). 30. Паркинсонизм (болезнь Паркинсона). 31. Полиневриты. 32. Полиомиелит. 33. Поствакцинальные поражения нервной системы. 34. Посттравматические поражения нервной системы. 35. Рассеянный склероз (РС). 36. Сирингомиелия. 37. Травмы головного мозга. 38. Электротравма. 39. Энцефалиты.</p>	
Консультация с преподавателем		4
Итоговая аттестация		4

Список использованной литературы:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1, 2).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2).
6. Федеральный закон (далее ФЗ) от 21.11.2011 г. № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
7. ФЗ от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
8. ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
9. ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
10. ФЗ от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обращении лекарственных средств»;
11. ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
12. ФЗ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О радиационной безопасности населения»;
13. ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
14. ФЗ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»;
15. Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и ее компонентов»;
16. Закон Российской Федерации от 14.05.1993 г. № 4979-1 (с посл. изм. и доп.) «О ветеринарии»;
17. Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или) тканей человека»;
18. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. №3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
19. ФЗ от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
20. ФЗ от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека»;
21. ФЗ от 10.01.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
22. Постановление Правительства РФ от 22 января 2007 г. N 30 "Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности".
23. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»

24. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294;

25. Приказ Минздрава России от 14.05.2015 N 240 "Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями"

26. Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"

Основная литература:

1. Запорощенко А.В., Белоглазов А.И., Харитонов Л.Ю. [Электронный ресурс]: Основы врачебной техники на догоспитальном этапе. /Под ред. С.И. Краюшкина: учебно-методическое пособие для врачей послевузовской профессиональной подготовки. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - Режим доступа: http://www.volgmed.ru/uploads/files/2012-9/18987-zaporocshenko_a_v_i_dr_osnovy_vrachebnoj_tehniki.pdf

2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/IGTR0001.html>

3. Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] /Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф.Г., Горбунов В.А., Орлов Ю.В., Петухов Д.М., Садыкова А.Р., Саяпова Д.Р. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/skills-3.html>

4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: для врачей и фельдшеров, оказывающих первич. мед.-сан. помощь /гл. ред.: Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Вёрткин А.Л., Хубутя М.Ш. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Национальный проект "Здоровье". - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

5. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.Л. Верткин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html>

Дополнительная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство /Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html?>

2. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие / Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. – М.: МИА, 2010. – 928 с.: ил. – Библиогр. в конце глав

3. Важнейшие симптомы, синдромы и пробы в практике врача скорой и неотложной помощи [Текст]: учебное пособие /С.И. Краюшкин, А.В. Запорощенко. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. – 96 с.
4. Веселов Н.Г Курс лекций по социальной педиатрии.- Изд-во Спб, “Ривьера,”1996. 395с.
5. Запорощенко А.В. Критические состояния в медицине. Общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: методические указания /А.В. Запорощенко, С.И. Краюшкин, С.С. Краюшкин, Т.Ю. Кузнецова. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. – 48 с. – Библиогр.: 45 с.
6. Запорощенко А.В., Краюшкин С.И. Тестовые задания и ситуационные клинические задачи по неотложной и скорой медицинской помощи. Часть1 [Текст]: учебное пособие для студентов 3 курса по специальности Лечебное дело.– Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. – 84 с. – Библиогр.: 70 с.
7. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011 . - 187, [5] с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть I. Общественное здоровье.— М.: Медицина, 2003.— 368 с.
9. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Часть II. Организация медицинской помощи.— М.: Медицина, 2003.—456 с.
10. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.- М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2006.-528с.
11. Национальное руководство по скорой помощи [Текст]: (национальное руководство) /А.Л. Верткин. – М.: Эксмо, 2012. - 816 с.
12. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство /Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407622.html>
13. Руководство по скорой медицинской помощи: с прил. на компакт-диске : для врачей и фельдшеров, оказывающих первич. мед.-сан. помощь [Текст]: [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] /гл. ред.: Багненко С.Ф. и др. ; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 788 с.: ил. + 1 CD-ROM. - Национальный проект "Здоровье".
14. Хирургическая патология в практике врача скорой и неотложной помощи [Текст]: учебное пособие /А.В. Запорощенко, С.И. Краюшкин. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,

Электронные ресурсы

Интернет-ресурсы

<http://www.minzdravsoc.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.

<http://www.minzdravsoc.ru/docs> - нормативные - правовые акты, документы.

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russia>

Журнал: Academic Emergency Medicine - [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1553-2712/issues](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1553-2712/issues)

Журнал: Eurasian Journal of Emergency Medicine - <http://akademikaciltip.com/>

Журнал: Medical Education Online - <http://med-ed-online.net/>

Журнал: Виртуальные технологии в медицине <http://medsim.ru/>

Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД): <http://rosomed.ru/>

Сайт Российского кардиологического журнала: <http://www.rosocardio.ru/flash/izdatelstvo/klinpractica.pdf>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1> Федерация

анестезиологов и реаниматологов РФ: <http://www.far.org.ru/> – Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

<http://medinfa.ru/article/99/> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)

<http://www.niph.ru/> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН (Проведение научных исследований в области общественного здоровья, экономики, управления здравоохранением, социологии, истории медицины и здравоохранения. Подготовка кадров. Публикация статей.)

<http://www.zdravinform.ru/> - библиотека проектов реформы здравоохранения (сведения о результатах текущих и завершенных проектов реформы здравоохранения, проводимых в Российской Федерации.)

<http://www.rosmedstrah.ru/> - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)

<http://www.mma.ru/publication/medicine/public> - ММА им. Сеченова – (публикации по медицине, тематика ОЗД)

<http://medi.ru/doc/001orgz.htm> - сайт "подробно о лекарствах", актуальные вопросы фармакотерапии, вакцино – профилактики и др.

<http://www.biometrica.tomsk.ru/> - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.

<http://zdorovie.perm.ru/> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)

<http://www.cochrane.ru/> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)

<http://www.zdrav.org> – Эксперт Здрав Сервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении (Сертификация медицинской и фармацевтической деятельности. Экспертиза. Управление качеством. Оценка условий в здравоохранении. Определение соответствия в здравоохранении.)

<http://www.medical-law.narod.ru> - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)

<http://rudocor.net/> - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед. услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

<http://socmed.narod.ru/> - социальная медицина и организация здравоохранения (электронное справочное медицинское пособие по социальной медицине, экономике, управлению здравоохранением и правовым аспектам деятельности врача. Демоверсия.)

<http://www.chat.ru/~medangel/> - электронный учебник по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением (организационные принципы здравоохранения. Медицинская статистика. Здоровье и методы его изучения. Заболеваемость населения. Демография. Охрана материнства и детства. Демоверсия.)

Информационные ресурсы:

- 1) СПС КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
- 2) СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
- 3) Право России: <http://www.allpravo.ru/>
- 4) Кодексы и законодательство Российской Федерации:
<http://www.codex.rus-pravo.ru/>
- 5) Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru/>
- 6) Медицинский портал medportal.ru.
- 7) Портал zdrav.ru - медицинский портал для медицинских работников.

Библиотеки:

- 1) Библиотека РАН: <http://www.benran.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 3) Сервер правовой информации <http://www.pravopoliten.ru/>
- 4) ООО Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>.
- 5) Электронно-библиотечная система "Инфра-М". URL:
<http://student.rsute.ru/library>.
- 6) [Федеральная электронная медицинская библиотека femb.ru](http://femb.ru)
- 7) Медицинские библиотеки и сводные каталоги
www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html
- 8) www.scsml.rssi.ru/ Центральная научная медицинская библиотека

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- Слушатели проходят входное тестирование с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний.
- - Слушатели проходят входное тестирование с целью объективной оценки исходных (базовых) знаний;
- - Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста №1, после прохождения 4 модуля:
- - Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста № 2 после прохождения 5 модуля.
- - Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста № 2 после прохождения 7 модуля.
- - Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста № 2 после прохождения 8 модуля.
- - Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста № 2 после прохождения 9 модуля.
- - Прилагается промежуточное контрольное задание в виде теста № 2 после прохождения 10 модуля.
- Итоговая аттестация включает в себя 3 уровня:
 - 1 уровень – Реферат;
 - 2 уровень - Практические навыки - решение типовых ситуационных задач;
 - 3 уровень - Итоговый тест.

Результаты тестов и оценки за выполненные задания сразу доступны слушателям в виде электронных сообщений.

Примеры заданий для итоговой аттестации

по дисциплине «Лечебное дело»

Примерная тематика рефератов

1. Дифференциальная диагностика коллагенозов на современном уровне.
2. Тактика фельдшера выездной бригады при гипертонических кризах.
3. Тактика фельдшера выездной бригады при остром коронарном синдроме.
4. Тактика фельдшера выездной бригады в оказании помощи пациенту при приступе бронхиальной астмы.
5. Тактика фельдшера выездной бригады при нарушениях сердечного ритма.
6. Тактика фельдшера выездной бригады при остром нарушении мозгового кровообращения.
7. Роль фельдшера ФАПА в первичной профилактике острых нарушений мозгового кровообращения.

8. Роль фельдшера ФАПА (здравпункта) в профилактике осложнений гипертонической болезни.
9. Роль фельдшера ФАПА в организации обучения родственников уходу за тяжелобольными пациентами.
10. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при синдроме острой дыхательной недостаточности у детей.
11. Тактика фельдшера выездной бригады при острой хирургической абдоминальной боли.
12. Роль фельдшера ФАПа в профилактике онкологических заболеваний.
13. Роль фельдшера в оказании медико-социальной помощи семьям с детьми-инвалидами.
14. Роль фельдшера ФАПа (здравпункта) в ранней диагностике и профилактике патологии молочной железы.
15. Кровотечения, объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.
16. Механическая травма опорно-двигательного аппарата костей нижних конечностей.
17. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи при острой задержке мочи.
18. Меры неотложной помощи при термических поражениях.
19. Роль фельдшера в выявлении фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.
20. Комы. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи, лечебная тактика.
21. ВИЧ-инфекция. Социально-медицинские аспекты работы с ВИЧ-инфицированными.
22. Черепно-мозговая травма, принципы оказания неотложной помощи.
23. Особенности течения гипертонической болезни у геронтологических пациентов.
24. Особенности острого инфаркта миокарда у геронтологических пациентов.
25. Сахарный диабет. Формирование образа жизни пациента с сахарным диабетом и профилактика осложнений.
26. Ишемическая болезнь сердца. Оценка риска развития. Профилактические мероприятия на современном уровне.
27. ХОБЛ. Оценка риска развития. Профилактические мероприятия на современном уровне.
28. Организация Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
29. Особенности течения и ведения беременности у женщин с сахарным диабетом, осложнения для матери и плода.

30. Основные принципы диагностики, лечения мужского и женского бесплодия в современных условиях.
31. Роль фельдшера в ранней диагностике патологии молочной железы.
32. Анализ динамики гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме.
33. Современные подходы к проблеме выхаживания детей.
34. Вскармливание детей первого года жизни, его влияние на дальнейшее состояние и развитие.
35. Участие фельдшера в реабилитации пациентов после острого инфаркта миокарда.
36. Роль фельдшера в реабилитации пациентов после острого нарушения мозгового кровообращения.
37. Роль фельдшера в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
38. Роль фельдшера в лечении хронической сердечной недостаточности.
39. Риск профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и парентеральным гепатитом.
40. Меры неотложной помощи и принципы лечения острых экзогенных отравлений в условиях ЛПУ.
41. Особенности оказания неотложной медицинской помощи фельдшером при черепно-мозговой травме.
42. Тактика фельдшера выездной бригады при острой хирургической абдоминальной боли.
43. Стандарты оказания неотложной медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе.
44. Стандарты оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при заболеваниях органов дыхания.
45. Стандарты оказания неотложной медицинской помощи при ИБС на догоспитальном этапе.
46. Стандарты оказания неотложной медицинской помощи при гипертонических кризах на догоспитальном этапе.
47. Участие фельдшера в оказании неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма.
48. Ожирение: пути профилактики и реабилитационная помощь.
49. Остеоартроз: клинические проявления, принципы реабилитации при ранних проявлениях заболевания.
50. Роль фельдшера ФАПа в организации обучения родственников уходу за тяжелобольным пациентом.
51. Влияние ранней половой жизни на репродуктивную систему женщин.
52. Влияние дозированных физических нагрузок на процесс реабилитации пациентов кардиологического отделения.

53. Профилактика детских инфекционных заболеваний. Основы современной иммунотерапии и иммунопрофилактики.

54. Иммунопрофилактика. Изучение и анализ информированности населения о видах иммунопрофилактики.

55. Эффективность мероприятий в ДДУ по профилактике развития инфекционных заболеваний у детей.

56. Медицинская документация в работе фельдшера ФАПа.

57. Техника безопасности и охрана труда на ФАПе.

58. Деятельность фельдшера по защите интересов пациента.

59. Тактика фельдшера при острых аллергиях.

60. Тактика фельдшера при острых отравлениях лекарственными препаратами.

61. Тактика фельдшера при остром гастродуоденальном кровотечении, обусловленном обострением язвенной болезни.

62. Тактика фельдшера при отравлении продуктами горения.

63. Тактика фельдшера при гипо- и гипергликемических состояниях.

64. Тактика фельдшера при травматическом шоке.

65. Особенности диетотерапии пациентов с заболеваниями почек.

66. Влияние тревожности на качество жизни пациентов с ишемической болезнью сердца.

67. Актуальные направления в профилактической работе фельдшера с пациентами кардиологического профиля.

68. Роль фельдшера ФАПа в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний у молодых людей.

69. Кормление грудью – важный период в общении матери с ребенком.

70. Методы предотвращения медицинских ошибок в практике фельдшера

71. Свободные темы (по согласованию с ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ)

Решение типовых ситуационных задач

Задача 1

Мужчина 23 лет обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры тела до 37,50С, сухой кашель. Болен второй день, заболевание связывает с переохлаждением.

Объективно: температура тела 37,20С. Общее состояние удовлетворительное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Перкуторный звук над легкими ясный. Дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы. ЧДД - 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 72 в мин, АД 120/80 мм рт.ст. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Перечислите необходимые дополнительные исследования.
3. Назовите возможные осложнения данного заболевания.
4. Определите Вашу тактику в отношении данного пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике данного заболевания.
5. Продемонстрируйте технику паровых ингаляций с эфирными маслами в домашних условиях.

Эталоны ответов

1. Острый бронхит.

Обоснование:

1) данные анамнеза:

синдром интоксикации (общая слабость, недомогание, головная боль, повышение температуры тела), симптом поражения бронхов (сухой кашель); острое начало заболевания;

связь заболевания с переохлаждением

2) объективные данные: субфебрильная температура.

при аускультации дыхание жесткое, рассеянные сухие жужжащие и свистящие хрипы с обеих сторон.

2. Общий анализ крови: возможен лейкоцитоз, увеличение СОЭ, микроскопическое исследование мокроты, бактериологическое исследование мокроты: выявление возбудителя и определение его чувствительности к антибиотикам.

3. Очаговая пневмония, переход в хроническую форму.

4. Пациент является временно нетрудоспособным. Оформляется больничный лист. Лечение проводится в амбулаторных условиях.

Принципы лечения:

Постельный режим, частое проветривание помещения.

Диета № 15, обогащенная витаминами. Обильное теплое питье: молоко с содой, щелочные минеральные воды, чай с малиновым вареньем.

При сухом мучительном кашле в начале заболевания противокашлевые препараты (либексин, глаувент, стоптуссин).

Паровые ингаляции эфирных масел (анисовое, ментоловое) и отваров трав (ромашка, зверобой, эвкалипт).

При бронхоспазме бронхолитики (эуфиллин, бронхолитин, сальбутамол).

Отхаркивающие средства (мукалтин, термопсис, алтей, мать-и-мачеха, чабрец).

Витамины (аскорбиновая кислота, поливитамины).

Нестероидные противовоспалительные средства (ацетилсалициловая кислота, бруфен).

Отвлекающие средства (горчичники, горчичные ножные ванны, согревающие компрессы, перцовый пластырь).

При появлении гнойной мокроты, а также пациентам пожилого и старческого возраста назначают антибиотики (ампициллин, оксациллин, ампиокс, эритромицин, тетрациклин) или сульфаниламиды (бисептол).

Прогноз в отношении здоровья благоприятный. При неосложненном течении и эффективном лечении наступает полное выздоровление.

Профилактика:

закаливание организма

предупреждение острых респираторных инфекций

своевременное лечение заболеваний верхних дыхательных путей

эффективное носовое дыхание (ликвидация искривлений носовой перегородки, удаление полипов)

санитарно-гигиенические мероприятия (борьба с запыленностью, задымленностью, загазованностью, ликвидация влажности)

борьба с курением и алкоголизмом

5. Техника паровых ингаляций с эфирными маслами согласно алгоритму действия.

Задача 2

Фельдшер вызван на дом к больной Н., 20 лет. Жалобы на боли в коленных, голеностопных, плечевых суставах, высокую температуру. Заболела остро. Накануне вечером поднялась температура до 39⁰С, появились боли в коленных суставах, утром присоединились боли в плечевых и голеностопных суставах. Из анамнеза выяснилось, что 2 недели назад больная перенесла ангину.

Объективно: температура 39⁰С. Общее состояние средней тяжести. Кожа влажная, отмечается припухлость, покраснение кожи над коленными суставами, резкая болезненность при движении. Дыхание везикулярное. Тоны сердца приглушенные, ритмичные ЧСС 115 в мин. АД 115/60 мм рт.ст. Есть кариозные зубы. Миндалины увеличены. Абдоминальной патологии не выявлено.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику забора крови на биохимическое исследование.

Эталоны ответов

1. Ревматизм, ревматический полиартрит.

Обоснование:

- 1) данные анамнеза:

синдром интоксикации, боли в крупных суставах, летучесть боли; молодой возраст;

наличие очагов хронической инфекции, частые ангины; связь заболевания с предыдущей ангиной;

- 2) объективные данные:

при осмотре: лихорадка, припухлость и покраснение кожи над пораженными суставами, ограничение движения в них, гипертрофия миндалин, кариозные зубы;

при аускультации: приглушение сердечных тонов, тахикардия.

2. Общий анализ крови: увеличение СОЭ, нейтрофилез со сдвигом лейкоформулы влево, биохимический анализ крови: увеличение фибриногена, α_2 -глобулинов, возрастание титра антител к антигенам стрептококка (антистрептолизин О, антигиалуронидаза), ультразвуковое исследование сердца, электрокардиография: возможны аритмии, изменения зубца Т.

3. При повторных ревматических атаках формирование порока сердца, острая сердечная недостаточность.

4. Пациентку следует госпитализировать и провести стационарное лечение.

Принципы лечения:

Режим постельный.

Диета № 10.

Антибактериальная терапия: антибиотики — пеницилин.

Нестероидные противовоспалительные препараты: ацетилсалициловая кислота, вольтарен.

Прогноз в отношении жизни благоприятный при эффективном лечении и отсутствии осложнений.

Профилактика:

первичная:

повышение защитных сил организма (рациональное питание, закаливание, занятия физическими упражнениями, нормализация режима труда и отдыха, улучшение жилищно-бытовых условий);

санация очагов хронической инфекции;

своевременное лечение заболеваний стрептококковой этиологии;

вторичная:

бициллинопрофилактика;

диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими ревматизм;

5. Техника забора крови на биохимическое исследование согласно алгоритму действия.

Задача 3

Больной А., 36 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на острые боли в животе, возникающие через 30 мин. после приема пищи, рвоту на высоте боли, приносящую облегчение. Иногда больной сам вызывает рвоту после еды для уменьшения боли. Аппетит сохранен, но из-за появления болей после еды, больной ограничивает прием пищи. Болен несколько лет, ухудшение состояния отмечается в осенне-весенний период, обострения провоцируются эмоциональными перегрузками. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные, подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен беловатым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастральной области. Печень и селезенка не пальпируются.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.
5. Продемонстрируйте технику фракционного желудочного зондирования.

Эталоны ответов

1. Язвенная болезнь желудка в стадии обострения.

Обоснование:

- 1) данные анамнеза:
 - интенсивные “ранние” боли в животе, связь с приемом пищи, изжога, отрыжка кислым, иногда тошнота и рвота, приносящие облегчение;
 - самостоятельное вызывание рвоты на высоте боли;
 - аппетит сохранен;
 - сезонность обострений;
 - связь обострений с психоэмоциональными перегрузками;
 - вредные привычки курение;
- 2) объективные данные:
 - при осмотре: бледность кожи и слизистых, недостаточное развитие подкожно-жировой клетчатки;
 - при пальпации: болезненность в эпигастральной области;
2. Общий анализ крови: может быть анемия, фракционное желудочное зондирование: кислотность нормальная или пониженная, анализ кала на скрытую кровь, рентгенологическое исследование желудка с применением контрастного вещества: симптом «ниши», эндоскопическое исследование желудка с прицельной биопсией.
3. Кровотечение, перфорация, пенетрация, пилоростеноз, малигнизация.
4. Пациент нуждается в госпитализации и стационарном лечении.

Принципы лечения:

Режим постельный

Диета № 1, которая должна быть механически, химически и термически щадящей. Вначале назначают молоко, сливки, сливочное масло, яйца, молочные или слизистые супы из круп. Затем добавляют белые сухари, мясные и рыбные блюда (паровые котлеты) Далее разрешают черствый белый хлеб, свежую сметану, вареное мясо и рыбу, нежирные супы, картофельное пюре, каши. Исключаются продукты, повышающие секреторную функцию

желудка (пряности, соусы, соленые блюда, черный хлеб, квашеная капуста, кислые фрукты)

Седативные средства: настойка валерианы, пустырника

Холинолитики: гастропепин

H₂-гистаминоблокаторы: фамотидин, ранитидин

Антациды: альмагель, смесь Бурже

Спазмолитики: галидор, но-шпа

Антибактериальные препараты, обладающие активностью против хеликобактериальной инфекции: амоксициллин, тетрациклин, трихопол

Физиотерапия при отсутствии осложнений (парафиновые аппликации)

Санаторно-курортное лечение

Прогноз для жизни благоприятный. При эффективном лечении, устранении провоцирующих факторов и отсутствии осложнений можно добиться стойкой ремиссии.

Профилактика:

первичная:

- соблюдение режима питания;
- исключение курения и злоупотребления алкоголем;
- психическая саморегуляция;
- правильное назначение лекарственных препаратов, обладающих

раздражающим действием на желудочно-кишечный тракт;

• диспансерное наблюдение за пациентами с хроническим гастритом;

вторичная:

- диспансерное наблюдение за пациентами с язвенной болезнью;
- строгое соблюдение диетических рекомендаций;
- проведение курсов противорецидивного лечения в санаториях –

профилакториях.

5. Техника фракционного желудочного зондирования согласно алгоритму действия.

Примерная тематика тестовых заданий

Осложнение хронического бронхита

- а) абсцесс легкого
- б) плеврит
- в) туберкулез
- г) эмфизема легких

Выработка антител к обкладочным клеткам слизистой оболочки желудка происходит при

- а) хроническом гастрите типа А
- б) хроническом гастрите типа В
- в) остром гастрите
- г) хроническом панкреатите

При гипотонически-гипокинетическом типе дискинезии желчевыводящих путей отмечается

- а) резкая боль в правом подреберье
- б) резкая боль в правой подвздошной области
- в) ноющая боль в правом подреберье
- г) ноющая боль в правой подвздошной области

При ХПН в анализе крови отмечается

- а) увеличение белка
- б) увеличение креатинина
- в) уменьшение креатинина
- г) уменьшение холестерина

Оцените пробу Зимницкого:

- дневной диурез - 300 мл, ночной диурез - 300 мл,
- колебания относительной плотности мочи 1009-1012,
- жидкая часть водно-пищевого рациона 1200 мл

- а) норма
- б) нарушение водовыделительной функции
- в) нарушение концентрационной функции
- г) нарушение водовыделительной и концентрационной функции

Продолжительные обильные менструации ведут к развитию анемии

- а) апластической
- б) В12-дефицитной
- в) гемолитической
- г) железодефицитной

При хроническом лимфолейкозе происходит увеличение

- а) печени, селезенки, сердца
- б) печени, селезенки, лимфатических узлов
- в) селезенки, сердца, почек
- г) селезенки, сердца, щитовидной железы

Тромбоцитопения наблюдается при

- а) болезни Верльгофа
- б) гемофилии
- в) железодефицитной анемии
- г) В12 дефицитной анемии

Отечественный ученый, описавший триаду симптомов при заболевании щитовидной железы

- а) Базедов

- б) Бехтерев
- в) Боткин
- г) Мясников

При сахарном диабете в анализе крови отмечается

- а) гиперпротеинемия
- б) гипопроteinемия
- в) гипергликемия
- г) гипербилирубинемия

ТЕСТ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа.....	2
Требования к результатам обучения.....	3
Содержание программы.....	7
Учебно-тематический план.....	11
Материально-техническое обеспечение программы.....	15
Учебно-методическое обеспечение программы.....	16
Список использованной литературы.....	30
Оценка качества освоения программы.....	35

Составители:

Левенков Дмитрий Алексеевич – врач психиатр, психиатр – нарколог;
Прасолов Евгений Александрович – методист.

Настоящая программа предназначена для дополнительной профессиональной переподготовки медицинских работников по специальности «Лечебное дело».

Московский центр дополнительного профессионального образования «ПРОФНАУКА» ООО «Институт профилактики», Москва, 2018.